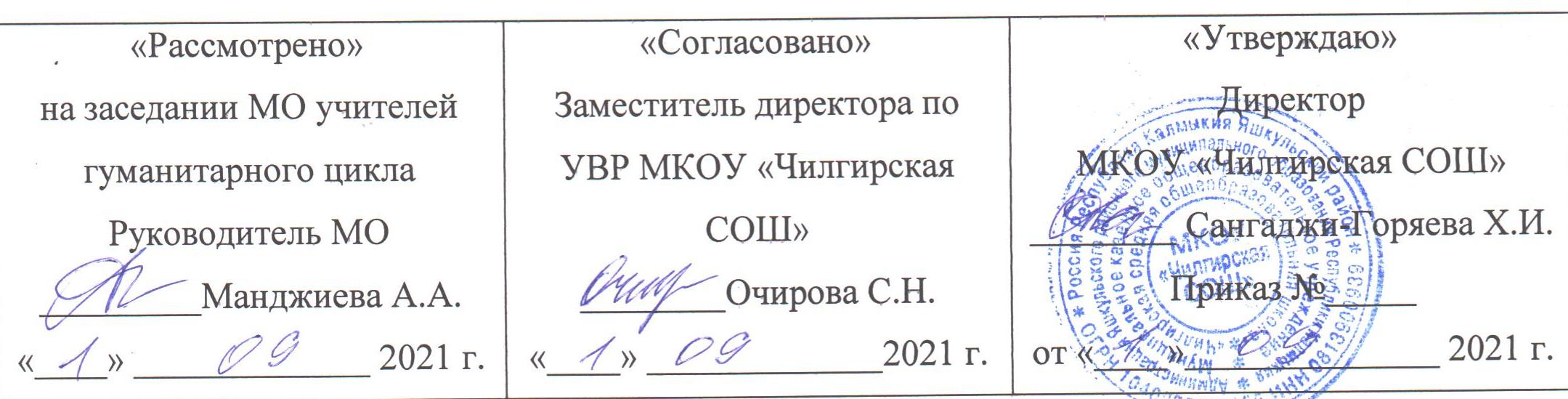
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Чилгирская средняя общеобразовательная школа»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету (курсу) «Иностранный язык» (английский язык)**

для  **5** класса

на 2021- 2022 учебный год

Составитель: учитель английского языка

Джугрунова Майя Борисовна

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по английскому языку в 5 классе **составлена на основе** следующих нормативных документов:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по иностранным языкам,

- Примерных программ по иностранным языкам,

- Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений,

-Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минобрнауки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017/2018 учебный год,

- Учебного плана МКОУ СОШ «Чилгирская школа» на 2021-2022 учебный год, который отводит на изучение предмета 68   часов за один год обучения в 2 классе, в неделю – 2 часа.

-Авторской программы В.Г. Апалькова, Ю.Е. Ваулиной, О.Е Подоляко, по английскому языку для 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. - Москва: Просвещение, 2012 г.

**Цели обучения английскому языку**

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:

**развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

– развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

– овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

– приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

– развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

– дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

**Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса**

В результате изучения английского языка ученик 5 класса должен

**Знать/понимать:**

* основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
* особенности структуры простых и сложных предложений;
* интонацию различных коммуникативных типов предложений;
* признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
* основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

**Уметь:**

* рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
* делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного.
* понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;
* понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.
* читать аутентичные тексты с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
* читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием,
* читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
* заполнять анкеты и формуляры;
* писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира,
* осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
* приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные,
* ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;

осознания себя гражданином своей страны и мира.

* совершенствуют приемы работы с текстом, опираясь на умения,

приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текс т, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. п.);

* совершенствуют свои общеречевые коммуникативные умения,

например, начинать и завершать разговор, используя речевые клише;

поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;

* учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;
* учатся самостоятельно выполнять задания с использованием

компьютера (при наличии мультимедийного приложения).

*Общеучебные* и *специальные учебные умения*, *универсальные учебные действия,* а также *социокультурная осведомленность* осваиваются учащимися в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

В данной программе в соответствии с требования Стандарта в структуре планируемых результатов отдельными разделами представлены **личностные** и **метапредметные** результаты, поскольку их достижение обеспечивается всей совокупностью учебных предметов. Достижение **предметных**результатов осуществляется за счет освоения предмета «Английский язык», поэтому предметные результаты также сгруппированы отдельно и даются в наиболее развернутой форме.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол-во часов |
|
| 1-4 | Английский алфавит | 4 |
| 5 | Числительные.  (1-10). Имена | 1 |
| 6 | Цвета | 1 |
| 7 | Глаголы места | 1 |
| 8 | Классно-урочные выражения | 1 |
| 9 | 1а. Школа! | 1 |
| 10 | 1b. Снова в школу! | 1 |
| 11 | 1c. Любимые предметы | 1 |
| 12 | 1d. Культуроведение.  Школы в Англии | 1 |
| 13 | Spotlight в России -1. Школьная жизнь | 1 |
| 14 | Английский в использовании-1.  Приветствия | 1 |
| 15 | Проверь себя | 1 |
| 16 | Модульное тестирование по теме «Школьные будни» | 1 |
| 17 | 2a. I'm from…Я из … | 1 |
| 18 | 2b. Мои вещи | 1 |
| 19 | 2с. Моя коллекция | 1 |
| 20 | 2d. Культуроведение: Сувениры из Великобритании | 1 |
| 21 | Spotlight в России -2. Наша страна | 1 |
| 22 | Английский в использовании – 2.  Покупка сувениров | 1 |
| 23 | Проверь себя | 1 |
| 24 | Модульное тестирование по теме «Это я» | 1 |
| 25 | 3a. Дома | 1 |
| 26 | 3b. С новосельем! | 1 |
| 27 | 3c. Моя комната | 1 |
| 28 | Spotlight в России – 3. Дома | 1 |
| 29 | Английский в использовании –3.  Осмотр дома | 1 |
| 30 | 3d. Уголок культуры.  Типичный английский дом | 1 |
| 31 | Проверь себя | 1 |
| 32 | Модульное тестирование по теме «Мой дом- моя крепость» | 1 |
| 33 | 4 a. Моя семья | 1 |
| 34 | 4b. Кто есть кто? | 1 |
| 35 | 4c.Знаменитые люди | 1 |
| 36 | 4d. Уголок культуры. Американские «теле-семьи» | 1 |
| 37 | Spotlight в России – 4. Увлечения | 1 |
| 38 | Английский в использовании –4.  Описание людей | 1 |
| 39 | Проверь себя | 1 |
| 40 | Модульное тестирование по теме «Семейные узы» | 1 |
| 41 | 5a. Удивительные создания | 1 |
| 42 | 5b. В зоопарке | 1 |
| 43 | 5с. Мой питомец | 1 |
| 44 | 5d. Культуроведение. Лохматые друзья |  |
| 45 | Spotlight в России – 5. Животные | 1 |
| 46 | Английский в использовании –5. Посещение ветеринарной лечебницы | 1 |
| 47 | Проверь себя | 1 |
| 48 | Модульный тест по теме «Животные со всего света» | 1 |
| 49 | 6a. Подъем! | 1 |
| 50 | 6b. На работе | 1 |
| 51 | 6c. Выходные | 1 |
| 52 | 6d. Культ.  Главные достопримечательности | 1 |
| 53 | Spotlight в России – 6. Слава | 1 |
| 54 | Англ в использ-6.  Приглашение к действию | 1 |
| 55 | Дом чтение –6. Солнечные часы | 1 |
| 56 | Проверь себя |  |
| 57 | Модульное тестирование по теме «С утра до вечера» |  |
| 58 | 7a. Год за годом | 1 |
| 59 | 7b. Одевайся правильно | 1 |
| 60 | 7c. Здорово! | 1 |
| 61 | 7d. Культуроведение. Климат Аляски | 1 |
| 62 | Spotlight в России – 7. Времена года | 1 |
| 63 | Английский в использовании-7.  Покупка одежды | 1 |
| 64 | Дом чтение –7. Ну и погода! | 1 |
| 65 | Проверь себя | 1 |
| 66 | Модульное тестирование по теме «В любую погоду» | 1 |
| 67 | 8a. Праздники | 1 |
| 68 | 8b. Готовим сами! | 1 |
| 69 | 8c. У меня день рождения! | 1 |
| 70 | 8d. Культуроведение. День Благодарения | 1 |
| 71 | Spotlight в России –8. Праздники и гуляния | 1 |
| 72 | Английский в использовании-8.  Заказ блюд в ресторане | 1 |
| 73 | Дом чтение –8. Когда я готовлю на кухне | 1 |
| 74 | Проверь себя | 1 |
| 75 | Модульное тестирование по теме «Особые дни» | 1 |
| 76 | 9a. За покупками | 1 |
| 77 | 9b. Давай пойдем... | 1 |
| 78 | 9c. He пропустите! | 1 |
| 79 | 9d. Уголок культуры.  Оживленные места Лондона | 1 |
| 80 | Spotlight в России –9.  Музей игрушки в Сергиевом Посаде | 1 |
| 81 | Английский в использовании-9.  Как пройти ... ? | 1 |
| 82 | Домашнее чтение –9. Математика | 1 |
| 83 | Проверь себя | 1 |
| 84 | Модульное тестирование по теме «Жить в ногу со временем» | 1 |
| 85 | 10a. Путешествия и отдых | 1 |
| 86 | 10b. Летние Удовольствия | 1 |
| 87 | 10c. Просто записка.. | 1 |
| 88 | 10d. Уголок культуры. Поехали! | 1 |
| 89 | Spotlight в России -10. Увидимся в летнем лагере! | 1 |
| 90 | Английский в использовании-10.  Как взять напрокат (вело/авто) | 1 |
| 91 | Дом чтение –10. География | 1 |
| 92 | Проверь себя | 1 |
| 93 | Модульное тестирование по теме «Каникулы» | 1 |
| 94 | **Итоговая промежуточно - аттестационная контрольная работа за курс английского языка в 5 классе** | 1 |
| 95-102 | Резервные уроки | 8 |
|  | **Итого** | 102 |