Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Чилгирская средняя общеобразовательная школа»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету (курсу) «История»**

для 7 класса на 2021- 2022 учебный год

Составитель: учитель истории и обществознания

Манджиева Альбина Александровна

Рабочая программа по истории для 7 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1887 от 17.12.2010;
2. Примерной программы основного общего образования по всеобщей истории (базовый уровень) М. "Просвещение" 2016г.
3. Программы общеобразовательных учреждений по (всеобщей истории) к предметной линии учебников (А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы)М.: Просвещение, 2016г.
4. Рабочей программы курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016

 Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах в общем объеме      340 часов, в 7 классе по 2 часа в неделю (68 часов), что является оптимальным для изучения дисциплины.

Предмет «история» в 7 классе включает два курса: история Нового времени 1500-1800 – 28 часов и истории России – 40 часов. Предполагается последовательное изучение двух курсов.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1.  Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина под редакцией А.А. Искендерова.— М.: Просвещение, 2015.

2. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. 7 класс [Электронный ресурс] : электрон, прил. к учебнику / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина под редакцией А.А. Искендерова.— М.: Просвещение, 2015.

3.Использование атласа и контурных карт по истории Нового времени для 7 класса (М.: 2015г.).

4. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. История России. 7 класс. В 2 частях.- М.:Просвещение, 2016.

##  5. Мерзликин А. Ю., Старкова И. Г. История России.Иллюстрированный атлас. 7 класс. - М.:Просвещение, 2016.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Цели курса:**

1. Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в ран­нее Новое время, объединение различных фактов и понятий истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающего мира, самопознание и самореализация.

**Задачи курса:**

1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.
2. Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в политике, экономике и культуре.
3. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (нормы социального контроля, формы правления, формы политического режима).
4. Способствовать формированию зрелого исторического мышления: умение анализировать общественные процессы.
5. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и сво­бодам человека, демократическим принципам общественной жизни.

Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональным традициями

**Планируемые результаты**

В результате изучения истории ученик ***должен знать:***

- основные этапы и ключевые события Новой истории зарубежных стран периода 1500-1800 го­дов и истории России конца XVI-XVIII века;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- изученные виды исторических источников;

- важнейшие исторические события и их участников;

- даты важнейших исторических событий;

- периодизацию исторических событий;

***уметь:***

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать содержания различных источников одной тематики;

- определять последовательность и длительность важнейших событий зарубежной истории и истории России;

- читать историческую карту, показывать на ней государства и места значительных исторических событий;

- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников в связной монологической форме; - использовать приобретенные знания при написании творческих работ;

- выявлять существенные черты исторических процессов;

- группировать исторические события по заданному признаку;

- определять причины и следствия основных исторических событий;

- давать собственную оценку наиболее значимым историческим событиям и персоналиям.

**Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина, члена семьи, локальной и религиозной общности;

- осмысление гуманистических традиций и ценностей современного общества на основе осознания социально-нравственного опыта предшествующих поколений;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов.

**Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, творческую и общественную;

- овладение умениями работать с информацией: анализировать факты, составлять простой и развёрнутый план, формулировать и обосновывать выводы;

- использовать современные источники информации, в том числе и на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентации, рефераты);

- готовность к сотрудничеству в учебной и иных видах деятельности.

**Предметные результаты:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути России и зарубежных стран;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий прошлого;

- формирование умений изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

 **Содержание учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № раздела, темы | Название раздела. | Кол-во часов по рабочей программе | Формы и типы контроля. |
| **Раздел I.** | **Новая история. Конец XV—XVIII В** | 28 ч. | Проектная деятельность:10 ч.Итоговое тестирование: -2 ч. |
|  | Вводный урок. От Средневековья к Новому времени. | 1 ч. |
| Тема 1. | Мир в начале нового времени. Великие географические открытия и их последствия. Эпоха Возрождения. Реформация. Утверждение абсолютизма  | 13 ч. |
| Тема 2. | Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях) | 4 ч. |
| Тема 3. | Эпоха Просвещения. Время преобразований  | 8 ч. |
| Тема 4. | Традиционные общества Востока. | 2 ч. |
| **Раздел II** | История России | 40 ч. |
| Тема 5. | Россия в XVI веке | 20 ч. |
| Тема 6. | Смутное время. Россия при первых Романовых | 20 ч. |

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тему урока  | Кол-вочасов |
| **Раздел I. История Нового времени 1500-1800 (всего 28 часов, 2 часа в неделю)** |
| **Введение (всего 1 час, 2 часа в неделю)**. |
| 1. | Вводный урок: от Средневековья к Новому времени | 1 |
| **Тема 1. Мир в начале нового времени. Великие географические открытия и их последствия. Эпоха Возрождения. Реформация. Утверждение абсолютизма (всего 13 часов, 2 часа в неделю)** |
| 2. | Технические открытия и выход к Мировому океану | 1 |
| 3. | Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия | 1 |
| 4. | Усиление королевской власти в XVI-XVIIвв. Абсолютизм в Европе | 1 |
| 5. | Дух предпринимательства преобразует экономику | 1 |
| 6. | Европейское общество в раннее Новое время | 1 |
| 7. | Повседневная жизнь | 1 |
| 8. | Великие гуманисты Европы | 1 |
| 9. | Мир художественной культуры Возрождения | 1 |
| 10. | Рождение новой европейской науки | 1 |
| 11. | Начало Реформации в Европе. Обновление христианства  | 1 |
| 12. | Распространение Реформации в Европе. Контрреформация | 1 |
| 13. | Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях | 1 |
| 14. | Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции | 1 |
| **Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях) (Всего 4 часа, 2 часа в неделю)** |
| 15. | Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций | 1 |
| 16. | Парламент против короля. Революция в Англии | 1 |
| 17. | Путь к парламентской монархии | 1 |
| 18. | Международные отношения в XVI-XVIII вв. | 1 |
| **Тема 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований (всего 8 часа, 2 часа в неделю)** |
| 19. | Великие просветители Европы | 1 |
| 20. | Мир художественной культуры Просвещения. | 1 |
| 21. | На пути к индустриальной эпохе | 1 |
| 22. | Английские колонии в Северной Америке | 1 |
| 23. | Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки | 1 |
| 24. | Франция в XVIII в. Причины и начало французской революции | 1 |
| 25. | Французская революция. От монархии к республике. | 1 |
| 26. | Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта | 1 |
| **Тема 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (всего 2 часа, 2 часа в неделю)** |
| 27. | Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации | 1 |
| 28. | Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Нового времени. | 1 |
| **Раздел II. История России (всего 40 часов, 2 часа в неделю).** |
| **Тема 5. Россия в XVI веке (всего 20 часов, 2 часа в неделю).** |
| 29. | Мир и Россия в началеэпохи Великих географических открытий | 1 |
| 30. | Территория, население ихозяйство России в начале XVI в. | 1 |
| 31. | Формирование единых государств в Европе и России | 1 |
| 32. | Российское государство впервой трети XVI в. | 1 |
| 33. | Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. | 1 |
| 34. | Начало правления Ивана IV | 1 |
| 35. | Реформы Избранной Рады | 1 |
| 36. | Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. | 1 |
| 37. | Защищаем проекты по теме «Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.» | 1 |
| 38. | Внешняя политикаРоссии во второй половинеXVI в.: восточное и южное направления | 1 |
| 39. | Внешняя политикаРоссии во второй половинеXVI в.: отношения с Западной Европой, Ливонская война | 1 |
| 40. | Российское обществоXVI в.: «служилые» и «тяглые» |  |
| 41. | Народы России во второй половине XVI в. | 1 |
| 42. | Опричнина | 1 |
| 43. | Итоги царствования Ивана IV | 1 |
| 44. | Россия в конце XVI в. | 1 |
| 45. | Церковь и государствов XVI в. | 1 |
| 46. | Культура и народов России в XVI в. | 1 |
| 47. | Повседневная жизнь народов России в XVI в. | 1 |
| 48. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.» | 1 |
| **Тема 5. Смутное время. Россия при первых Романовых(всего 20 часов, 2 часа в неделю)** |
| 49. | Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI —начале XVII в. | 1 |
| 50. | Смута в РоссийскомГосударстве: причин, начало | 1 |
| 51. |  Смута в РоссийскомГосударстве: борьба с интервентами | 1 |
| 52. | Окончание Смутного времени | 1 |
| 53. | Экономическое развитие России в XVII в. | 1 |
| 54. | Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве | 1 |
| 55. | Изменения в социальной структуре российского общества | 1 |
| 56. | Народные движения в XVII в. | 1 |
| 57. | Россия в системеМеждународных отношений: отношения со странами Европы | 1 |
| 58. | Россия в системеМеждународных отношений: отношения со странами исламского мира и с Китаем | 1 |
| 59. | «Под рукой» российского государя: вхождение Украиныв состав России | 1 |
| 60. | Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриархаНикона и раскол | 1 |
| 61. | Русские путешественникии первопроходцы XVII в. | 1 |
| 62. | Культура народов России в XVII в. | 1 |
| 63. | Народы России в XVII в. Cословный быт и картинамира русского человека вXVII в. | 1 |
| 64. | Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказав XVII в. | 1 |
| 65. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVII в.» | 1 |
| 66. | Урок контроля и коррекции знаний по теме «Россия в XVI I в.» | 1 |
| 67. | Великая Отечественная война | 1 |
| 68. | Итоговое повторение и обобщение по курсу «Россия в XVI в.-XVIIв.» | 1 |