******

**Содержание:**

1.Пояснительная записка

2.Планируемые результаты

3.Календарно-тематическое планирование

4.Требования к учащимся 2 класса к концу учебного года

5.Информационно-методическое обеспечение

**1.Пояснительная записка**

В связи с внедрением внеурочной деятельности в учебный процесс, развития интеллектуальных способностей учащихся и требований новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, мною разработана рабочая программа «Мой край родной» для 2 класса..

Рабочая программа курса «Мой край родной» позволяет младшим школьникам знакомиться с климатическими и экологическими условиями родного края, способствует развитию патриотических и гражданских чувств к своей малой родине, прививает любовь к родному краю, народу, его традициям и обычаям и позволяет воспитать интеллектуальные наклонности учащихся. В ходе реализации данной программы развиваются коммуникативные, регулятивные, личностные и познавательные действия повышается уровень учебной мотивации, актуализируются ранее полученные знания и опыт, активизируется мыслительная деятельность учащихся, обогащается словарный запас и развивается общий кругозор. У учащихся повышается интерес к историческому прошлому народа, его прежнему образу жизни. Учащимся учатся анализировать ту или иную нестандартную ситуацию и находят пути выхода из нее.

Знакомство с учащихся с самобытной культурой, устным народным творчеством, позволяет в полной мере раскрыть приоритеты национально-регионального компонента, исходя из национальных особенностей народа, а также природных, экологических, народно-хозяйственных характеристик республики.

Осуществление воспитательного процесса происходит с учетом традиций и обычаев народа, национальных сфер развития. Всего на изучение курса « Мой край родной» отводится 34часа, по 1 часу в неделю. Рабочая программа краеведческого характера в обновлении и развитии обучения и воспитания учащихся имеет отличительные особенности в сравнении с традиционной программой общего начального образования и обеспечивает расширение компетенции республики и местных органов образования и управления. Реализация рабочей программы помогает достичь определенных результатов в обучении и воспитании младших школьников.

**2.Планируемые результаты:**

* **Личностные**

- обеспечение ценностно-смысловой ориентации учащихся;

- самоопределение ( что учить и каким образом);

- смыслообразование ( для чего нужно знать, как использовать в жизни полученные знания);

- духовно-нравственная ориентация ( оценка усваиваемого, его значение в жизни человека, основы этической морали, воспитание на традициях и обычаях народа, основанных на уважении к старшим, соблюдения норм поведения);

* **Метапредметные**
* **Регулятивные**

- соотношение изученного и приобретенного опыта учащихся с тем, что еще предстоит изучить;

- определение последовательности изучаемого, составление плана исследований, достижение промежуточных целей с учетом конечного результата;

- анализ и сравнение ранее полученного опыта с приобретаемым;

- оценка своих действий при изучении нового материала;

- умение работать в группах, оценивать ситуацию, уважать мнение остальных;

* **Познавательные**

- поиск и выделение необходимой информации ;

- применение методов информационного поиска, в т.ч. с помощью компьютерных средств;

- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;

- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

* **Коммуникативные**

- планирование учебного сотрудничества с участниками учебного процесса – определение цели, функций учащихся, постановка вопросов и их решение,;

- сотрудничество в исследовательской работе;

- разрешение споров, критическая оценка поведения участников исследования, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.

* **Предметные**
* Умение составлять рассказ о семье, школе, о селе, улице;
* Знать народные пословицы и поговорки;
* Различать йорялы, магталы, шарады;
* Знать историю развития своей республики;
* Знать символику страны и республики; уметь составлять проекты и исследования на лучшее знание государственной символики;
* Уметь различать и характеризовать растительный и животный мир Калмыкии; иметь представление о пользе домашних животных, о лекарственных растениях, различать дикорастущие и культурные растения;
* Знакомство с традициями и обычаями калмыцкого народа;
* Знакомство с эпосом «Джангар»: значение чисел в эпосе, характеристика героев эпоса, заучить отдельные отрывки;
* Различать национальные праздники «Зул», «Цаган Сар»; участвовать в их праздновании, знать значение праздников;
* Изучить декоративно-прикладное искусство калмыцкого народа, знать выдающихся деятелей культуры;

3.Учебно-тематическое планирование:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п | Тема занятий | Кол-во часов | Описание примерного содержания занятий | Дата  проведения |
| 1**.** | Географическое положение Калмыкии | 3 | Работа с географической картой, экскурсия, рефераты | сентябрь |
| 2. | Природные условия края | 3 | Экскурсии в степь,показ презентации | сентябрь  октябрь |
| 3 | Страницы истории:  а) край кочевников-2ч  б) история основания города  Элисты-2ч  в )центр волости и ставка улуса-1ч  г) уездный центр-1ч  д) центр автономной области-2ч  е) город Элиста – современный облик-2ч | 10 | Исследовательская групповая работа | октябрь  ноябрь  декабрь |
| 4 | Историческая хроника | **2** | Презентация, экскурсия в библиотеку | январь |
| 5 | Главы Республики Калмыкия | 2 | презентация | январь |
| 6. | Как рождался герб Калмыкии | 2 | Исследоват. работа ( участие в конкурсе на лучшее знание символики) | январь  февраль |
| 7. | Лотос- олицетворение святости. История возникновения флага Калмыкии | 2 | Исследовательская работа | февраль |
| 8. | Гимн – символ Республики Калмыкия | 2 | Исследовательская работа | февраль  март |
| 9. | Природные зоны Калмыкии | 3 | презентация | март |
| 10. | Курганы | 2 | Рисунки, фото | апрель |
| 11. | Калмыцкие орнаменты из растений | 3 | Конкурс на лучшую поделку | май |
|  | Итого: | 34 |  |  |

**4.Требования к учащимся 2 класса к концу учебного года:**

В процессе реализации рабочей программы по внеурочной деятельности для 2 класса учащиеся должны знать:

- природные условия края;

- географическое положение республики;

- историю своих предков в годы кочевого образа жизни;

- что такое «волость», «уезд», « ставка улуса» ;

- историю рождения республики и города Элиста;

**И уметь:** - исследовать историческую хронику заданной темы; - исследовать историю рождения символов республики Калмыкия - определять природные условия родного края - составлять орнамент из растений своего края - описывать сезонные изменения в природе; - находить отличительные черты образа жизни калмыков-кочевников и их современного образа жизни;

5.Информационно-методическое обеспечение:

- Родное слово. – К Эрендженов, 1995г.,

- Калмыцкие танцы и их терминология. - Т.Бадмаева. Элиста -1992г;

- Калмыцкие танцы – Г.С.Чудак. Элиста – 1966г;

- Танцует Калмыкия. – П.Новак. Элиста – 1976, 1984 гг;

- Родное слово.- А.Абушаева. Элиста- 1992г;

- Интернет – ресурсы;

- журнал «Байр», гл.редактор Б.А.Мукебенова

**Мультимедийное обеспечение:**

        компьютер

        проектор

        множительная техника

        интернет