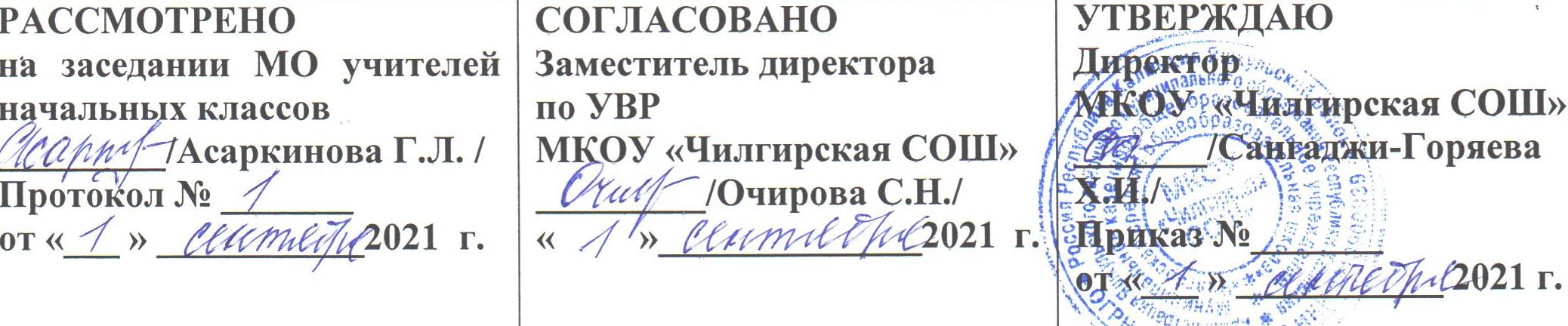
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Чилгирская средняя общеобразовательная школа»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету (курсу) «Технология»**

для  **4** класса

на 2020- 2021 учебный год

Составитель: учитель начальных классов

Бембешева Надежда Анатольевна

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии разработана и составлена на основе авторской программы «Технология» Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой (М.: Просвещение, 2014) к учебнику для 4 класса общеобразовательной школы авторов Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой (М.: Просвещение, 2018) в соответствии с требованиями ФГОС НОО второго поколения, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

В соответствии с Федеральным базисным учебным образовательным планом на изучение курса «Технология» в 4 классе начальной школы отводится 1 час в неделю.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям ФГОС НОО, поэтому в программу не внесено изменений.

***Цель изучения курса «Технология»*** — развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта

практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о

профессиональной деятельности человека.

***Задачи обучения:***

* стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
* формирование целостной картины мира, материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
* формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
* формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
* развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
* развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
* формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
* развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
* ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

***Личностные УУД***:

* воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок;
* внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим;
* готовность прийти на помощь;
* заботливость, чуткость, общительность;
* уверенность в себе, самоуважение;
* самостоятельность, ответственность;
* уважительное отношение к культуре всех народов;
* трудолюбие;
* уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам;
* самооценка;
* учебная и социальная мотивация.

***Метапредметные УУД:***

*Познавательные:*

* искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
* добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника;
* с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
* перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
* ориентироваться в материале на страницах учебника;
* делать выводы на основе обобщения полученных знаний.

*Коммуникативные:*

* доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
* высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
* слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить своё мнение;
* уметь вести познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
* уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы.

*Регулятивные:*

* самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
* совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
* проговаривать последовательность действий на уроке;
* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
* выполнять задание по составленному плану, сверять свои действия с ним;
* осуществлять текущий и итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания;
* совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
* определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

***Предметные результаты:***

* иметь первоначальные представления о мире профессий;
* приобрести навыки самообслуживания;
* знать виды изучаемых материалов, их свойства;
* знать способ получения объемных форм - на основе развертки;
* с помощью учителя решать доступные конструкторско-технологические задачи, проблемы;
* самостоятельно выполнять разметку с опорой на чертёж по линейке, угольнику, с помощью циркуля;
* реализовывать творческий замысел в соответствии с заданными условиями;
* овладевать технологическими приемами ручной обработки материалов;
* знать правила техники безопасности.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2014.

2. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Учебник для общеобразовательных учреждений. 4 класс. – М.: Просвещение, 2018.

3. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс. – М.: Просвещение, 2015.

4. Максимова Т.Н. Технология. Рабочая программа. 4 класс. – М.: ВАКО, 2015.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1 | Вспомним, обсудим! | 1 |
| 2 | Информация. Интернет. | 1 |
| 3 | Создание текста на компьютере | 1 |
| 4 | Реклама | 1 |
| 5 | Упаковка для мелочей | 1 |
| 6 | Коробочка для подарка | 1 |
| 7 | Упаковка для сюрприза | 1 |
| 8 | Интерьеры разных времен | 1 |
| 9 | Художественная техника «декупаж» | 1 |
| 10 | Плетёные салфетки. | 1 |
| 11 | Цветы из креповой бумаги | 1 |
| 12 | Сувениры на проволочных кольцах | 1 |
| 13 | Изделия из полимеров | 1 |
| 14 | Новогодние традиции | **1** |
| 15 | Игрушки из трубочек для коктейля | 1 |
| 16 | Игрушки из зубочисток | 1 |
| 17 | История одежды и текстильных материалов | **1** |
| 18 | Исторический костюм | 1 |
| 19 | Одежда народов России | 1 |
| 20 | Синтетические ткани | 1 |
| 21 | Твоя школьная форма. | 1 |
| 22 | Объёмные рамки. | 1 |
| 23 | Аксессуары одежды. | 1 |
| 24 | Вышивка лентами. | 1 |
| 25 | Плетёная открытка. | 1 |
| 26 | День защитника Отечества | 1 |
| 27 | Открытка с лабиринтом | 1 |
| 28 | Весенние цветы | 1 |
| 29 | История игрушек | 1 |
| 30 | Игрушка - попрыгушка | 1 |
| 31 | Качающиеся игрушки | 1 |
| 32 | Подвижная игрушка Щелкунчик | 1 |
| 33 | .Игрушка с рычажным механизмом | 1 |