

«Согласовано»

заместитель директора по ВР
МКОУ «Чилгирская СОШ»

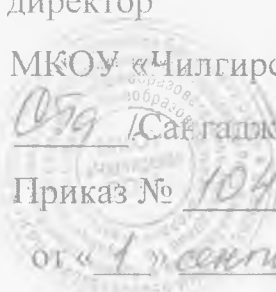

 /Богаева А.С./

« 1 » сентября 2021 г.

«Утверждаю»

директор

МКОУ «Чилгирская СОШ»

  /Саггалжи-Горяева Х.И./

Приказ № 104

от « 1 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Я гражданин - России»

Направление: духовно-нравственное

Возраст школьников: 5-й класс (11-12 лет)

Срок реализации программы: 2021-2022 уч. год

Составитель:

Манджиева Саглара Владимировна

воспитатель

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовая база

Рабочая программа «Я – гражданин России» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Программа разработана с учетом культурно-исторических, социально-экономических, демографических особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса, с учётом возрастных особенностей школьников, их интересов и способностей.

1.2. Назначение программы

Программа «Я – гражданин России» призвана решать задачи духовно-нравственного становления личности школьника и удовлетворять потребности и запросы детей, их родителей, школы и общества в области дополнительного образования и воспитания школьников.

1.3. Возрастная группа обучающихся

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я – гражданин России» составлена для учащихся 5 классов.

Россия – страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости. Россиянам в высшей степени были всегда свойственны любовь к родной земле, гордость за свою принадлежность России. Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни.

1.4. Цель программы

: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи, малой Родина, Отечества).

1.5.Задачи:

- дать элементарные представления о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;
- дать представления о символах государства – флаге, гербе России;
- способствовать развитию интереса к общественным явлениям, пониманию активной роли человека в обществе;
- дать элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России;
- формировать интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России;
- способствовать развитию стремления активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего поселка
- воспитывать любовь к школе, своему поселку, народу, России, уважение к защитникам Родины;
- дать первоначальные представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в населенном пункте, на природе;
- способствовать развитию умения отвечать за свои поступки;
- формировать отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

Программа направлена на формирование следующих ценностей:

- любовь к России, к своему народу, к своей малой родине;
- служение и долг перед Отечеством;
- правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; свобода и ответственность;
- долг перед старшими поколениями и семьёй;
- межэтнический мир; доверие к людям.

Направление программы - духовно-нравственное.

Место проведения занятий – кабинет учащихся в школе, библиотека

Программа «Я – гражданин России» рассчитана на 1 год обучения, 34 часа, 1 час в неделю.

В программу включены как теоретическая, так и практическая части. Теоретическая — это объяснение нового материала, информация познавательного характера. Практические работы включают участие в творческих конкурсах, изготовление открыток, выполнение рисунков, создание фотоальбома, разучивание народных игр, песен, обрядов, экскурсии, участие в акциях.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

□ Введение

Ознакомление учащихся с планом работы кружка, с мероприятиями. Повторение пройденного материала.

Моя Родина – Россия.

Теоретическая часть: Ознакомление с народами России, городами, в которых живут люди разных национальностей, с особенностями их культуры и быта.

Практическая работа: Выполнение рисунка матрёшки, медведя, подбор стихов о берёзе.

Формы занятий: занятие-путешествие, занятие-игра, практическая работа, творческая мастерская, конкурс стихов.

Методы и приёмы: практический (наблюдение, конструирование, рисование, игра), словесный (рассказ, беседа, сказка, прослушивание музыкальных зарисовок), наглядный.

□ Семья. Наши права и обязанности

Теоретическая часть: Знакомство с конвенцией о правах ребёнка, правами детей в семье, обычаи в семье, моя родословная. Обязанности детей и взрослых в семье. Родословная семьи. Знакомство со значением имён.

Практическая работа: Составление альбома «Моя родословная»

Формы занятий: занятие-путешествие, занятие-игра, практическая работа, творческая мастерская.

Методы и приёмы: практический (наблюдение, конструирование, рисование, игра), словесный (рассказ, беседа, сказка, прослушивание музыкальных зарисовок), наглядный.

□ Праздники России

Теоретическая часть: Праздники, которые отмечаются в России (День государственного флага, День Конституции, День пожилых людей, День матери, День Защитника Отечества, праздник Весны и Труда, День Победы.

Практическая работа: Изготовление поздравительных открыток для пожилых людей, Участие в конкурсе рисунков ко Дню матери . Участие в конкурсе чтецов «Стихи о маме»

Формы занятий: занятие-путешествие, занятие-игра, практическая работа, творческая мастерская.

Методы и приёмы: практический (наблюдение, конструирование, рисование, игра), словесный (рассказ, беседа, сказка, прослушивание музыкальных зарисовок), наглядный.

□ Родной край

Теоретическая часть: Знакомство с литературными произведениями о родине, знакомство с произведениями изобразительного искусства, достопримечательности родного края, знаменитые люди нашего края, района, лекарственные растения нашего края.

Практическая работа: встреча с уважаемыми людьми нашего края, района.

Формы занятий: занятие-путешествие, занятие-игра, практическая работа, творческая мастерская.

Методы и приёмы: практический (наблюдение, конструирование, рисование, игра), словесный (рассказ, беседа, сказка, прослушивание музыкальных зарисовок), наглядный.

Традиции и обычаи русского народа

Теоретическая часть: Знакомство с зимними русскими народными праздниками («Рождество», «Крещение Господне», «Масленица», «Старый Новый год», «Пасха» обычаями, традициями и атрибутами, их сопровождающими, Зимние приметы и пословицы.

Практическая работа: Разучивание народных песен, народных игр, обрядов.

Формы занятий: занятие-путешествие, занятие-игра, практическая работа, творческая мастерская.

Методы и приёмы: практический (наблюдение, конструирование, рисование, игра), словесный (рассказ, беседа, сказка, прослушивание музыкальных зарисовок), наглядный.

Итоговое занятие

3. Информационно-методическое обеспечение

Библиотечный фонд для учителя

1. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселёва Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
2. Максимова Т.Н. Классные часы: 2 класс. – М.: ВАКО, 2009.
3. Персидская И.В., Фонова Г.А. и др. Классные часы в 1-4 классах. – Волгоград: «Учитель», 2006.
4. Яценко И.Ф., Праздники России: Начальная школа. – М.: ВАКО, 2010.

Интернет ресурсы

<http://www.inmoment.ru/holidays/holidays-month.html>

<http://redday.ru/>

<http://www.myshared.ru/theme/prezentatsiya-kray-rodnoy/42/>

4.Предполагаемая результативность курса

- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;
- элементарные представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.
 - владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о

понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность. Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория.

5. Учебно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	Моя Родина – Россия	2
2	Народы России	2
3	Русские сувениры	2
4	Медведь – символ России	2
5	Семья. Наши права и обязанности	2
6	Я и семья. На что имею право	2
7	Я и семья. Мои обязанности	2
8	Наша дружная семья	2
9	Обычаи нашей семьи	2
10	Моя родословная	2
11	Я и моя родня	2
12	Праздники России	2
13	День России	2
14	День народного единства	2
15	Символы России	2
16	День Конституции	2
17	День матери. Конкурс чтецов «Стихи о маме»	2
18	«Русская зима»	2
19	«Русская зима» Старый Новый год	2

20	«Русская зима» Крещение	2
21	«Русская зима» Масленица	2
22	«Пасха»	2
23	День Героев Отечества	2
24	Поделка открыток	2
25	8 Марта. Конкурс поздравительных открыток	2
26	День Космонавтики	2
27	Праздник Весны и Труда	2
28	День Победы	2
29	Знаменитые люди нашего края	2
30	Знаменитые люди нашего района	2
31	Традиции и обычаи калмыцкого народа	2
32	Лекарственные растения родного края	2
33	Достопримечательности родного края	2
34	Итоговое занятие	2