

 **Рабочая программа**

 по внеурочной деятельности

«Дорожная азбука»

направление «социальное»

 для **5** класса

Составитель: учитель математики

Элеева Джиргал Баатровна

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности для 5 класса "Дорожная азбука" составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 и от 31.12.2015 №1577)
2. Примерной программы внеурочных занятий по изучению правил дорожного движения для обучающихся 1-5 классов "Дорожная азбука" общеобразовательных учреждений.

**Раздел I. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

**Личностные результаты:**

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
* осознание ответственности человека за общее благополучие;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Школа дорожной безопасности»;
* способность к самооценке.

**Метапредметные результаты:**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* умение ставить и формулировать проблемы;
* навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
* навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
* установление причинно-следственных связей;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими.

С этой целью планируется у обучающихся формирование следующих ***универсальных учебных действий:***

* **познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
* **регулятивные**как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

- использование речи для регуляции своего действия;

- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

- умение выделить и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;

- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

* **коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием;

**-**работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;

- ставить вопросы;

- обращаться за помощью;

- формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;

- договариваться и приходить к общему решению;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- осуществлять взаимный контроль;

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Раздел ІІ. Содержание дисциплины**

**5 класс**

**Общее число часов – 34 ч.**

**Вводное занятие (1 ч.)**

**Тема 1:**Улицы и движение в нашем городе (микрорайоне). **(3 часа)**
**Цель:**раскрыть особенности движения транспорта и пешеходов в городе/микрорайоне; вспомнить основные правила поведения на дороге дать понятия о некоторых терминах, употребляемых в Правилах дорожного движения («Дорога», «Прилегающая территория», «Тротуар», «Населенный пункт», «Транспортное средство», «Механическое транспортное средство», «Маршрутное транспортное средство»).
**Содержание:**
-дорога в школу и домой;
- экскурсия по маршруту одного из учащихся к его дому и другого от дома в школу;
- обсуждение наиболее опасных мест пути.

**Тема 2:**Дорожные знаки и дополнительные средства информации. **(4 часа)**
**Цель:**ознакомить школьников с группами дорожных знаков и их назначением.
**Содержание:**
- история дорожных знаков;
- назначение и роль дорожных знаков для регулирования дорожного движения;
- классификация знаков;
- изучение всех групп знаков.

**Тема 3:**Правила пользования транспортом. **(4 часа)**
**Цель:**научить учащихся пользованию общественным транспортом и правильному поведению на дороге.
**Содержание:**
- общественный транспорт;
- порядок ожидания транспорта;
- посадка и высадка;
- поведение вовремя движения.

**Тема 4:**Основные понятия и термины ПДД. **(4 часа)**
**Цель занятия:**сформировать у детей четкое знание того, что ПДД — это закон для всех участников движения; научить детей ориентироваться в «Правилах дорожного движения».
**Содержание:**
- правила дорожного движения;
- общие положения;
- общие обязанности водителей;
- общие обязанности пешеходов и пассажиров.

**Тема 5:**Элементы улиц и дорог. **(3 часа)**
**Цель занятия:**закрепить понятия терминов «Дорога», «Проезжая часть», «Тротуар», знания о назначении улиц и дорог, об элементах улиц и дорог и их назначении.
**Содержание:**
- практическое занятие по правилам перехода улиц и дорог в «Автогородке»

**Тема 6:**От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге.**(4 часа)**
**Цель:**дать понятие дорожной ситуации – «ловушки», отучить детей переносить «бытовые» привычки на проезжую часть улицы.
**Содержание:**
- причины аварий из-за типичных ошибок в поведении;
- правильные безопасные действия на улицах и дорогах;
- при посадке и высадке из транспорта;
- безопасный переход улиц.

**Тема 7:**На железной дороге. **(4 часа)**
**Цель:**научить учащихся пользоваться железнодорожными переходами; дать понятия об оборудовании железнодорожных переездов, правилах перехода и переезда через железнодорожные пути.
**Содержание:**
- знаки и обозначения (дорожные знаки «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» и «Железнодорожный переезд без шлагбаума»);

- световая и звуковая сигнализация;
- особая опасность перехода через железнодорожные и трамвайные пути;
- меры безопасности.

**Тема 8:**Езда на велосипеде. **(4 часа)**
**Цель:**научить ребят правильно выбирать велосипед, осматривать его перед выездом, ездить на учебной площадке. Закрепить элементарные правила для велосипедистов на практике.
**Содержание:**
- обязанности водителя велосипеда;
- что запрещено велосипедисту;
- неисправности велосипеда, при которых запрещается эксплуатация.

**Тема 9:** Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах, потере сознания). **(3 часа)**
**Цель:** дать понятие кровотечения. Научить методам остановки кровотечения, наложения повязок, оказания первой медицинской помощи при ожогах. Дать понятие потере сознания (обмороку). Научить оказанию первой медицинской помощи при потере сознания (обмороке).
Содержание:
-первая медицинская помощь при потере сознания и сотрясении головного мозга;
-ожоги;
- правила оказания первой помощи при ожогах.

**III. Тематическое планирование**

**Количество часов по учебному плану- 34 часа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема занятия** | **Количество часов** |
|  | Вводное занятие. | 1 |
|  | Улицы и движение в нашем городе (микрорайоне). | 3 |
|  | Дорожные знаки и дополнительные средства информации. | 4 |
|  | Правила пользования транспортом | 4 |
|  | Основные понятия и термины ПДД. | 4 |
|  | Элементы улиц и дорог. | 3 |
|  | От «бытовой» привычки — к трагедии на дороге. | 4 |
|  | На железной дороге. | 4 |
|  | Езда на велосипеде. | 4 |
|  | Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах, потере сознания) | 3 |
|  | **Всего** | **34** |