


«Согласовано»

заместитель директора по ВР
МКОУ «Чилгирская СОШ»


 /Богаева А.С./

«1» сентября 2021 г.

«Утверждаю»

директор

МКОУ «Чилгирская СОШ»

 /Саингаджи-Горяева Х.И./

Приказ № _____

от «1» сентября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Воспитательного мероприятия
«Мой край»

Возраст школьников: 11-й класс (17-18 лет)

Срок реализации программы: 2021-2022 уч. год

Составитель:

Манджиева Сагара Владимировна

воспитатель

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Нормативно-правовой и методологической основой программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования являются Закон Российской Федерации «Об образовании», ФГОС, концепция воспитания личности гражданина России.

Программа рассчитана на 1 час в неделю в 11 классе (34 часа в год)

Цели программы

Формирование у учащихся целостной картины окружающего мира и привитие любви к малой родине через знакомство школьников с духовным, культурно-историческим наследием и природно-географическим богатством Республики Калмыкии.

Задачи программы

- формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- воспитывать в каждом ученике трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитывать нравственные качества личности ребёнка;
- способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

2. Содержание внеурочной деятельности

" Мы - граждане России".

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Гражданско-правовое воспитание должно начинаться с детского сада и начальной школы, где ребята знакомятся с элементарными понятиями о демократии, правах человека и ребёнка, нормах нравственности. Основным направлением является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. **Ценности:** любовь к своему народу, своему краю; ценность свободы выбора и признание закона и правопорядка, ценность мира в многонациональном государстве, толерантность, как социальная форма гражданского общества.

" Учимся жить среди людей".

Главной задачей этого направления является воспитание нравственных чувств и этического сознания. **Ценности:** ценность человеческой жизни, смысл жизни; ценность мира - как принципа жизни, ценность добра, справедливости, милосердия, чести, достоинства; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Важно научить ребёнка жить в классном коллективе и строить отношения дружбы и взаимопомощи со своими одноклассниками. Научить понимать себя, правильно оценивать себя и развивать лучшие качества характера.

Направление - " Моя семья".

Задачи этого направления: формирование ценностного отношения к семье, дому, семейным традициям, родителям, близким людям. **Ценности:** ценность семьи, уважение родителей, забота о старших и младших;

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте.

Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека. На данном этапе очень хорошо проводить ежегодные различные семейные праздники, игры, конкурсы, в которых задействованы члены семей обучающихся.

Направление - " Живи, Земля!"

Задачи данного направления: формировать у детей экологическое сознание, учить обращать внимание на взаимодействие человека с окружающей средой, воспитывать ценностное отношение к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). **Ценности:** планета Земля – общий дом для всех жителей Земли; ценность природы, родной земли, родной природы, заповедной природы; ответственность человека за окружающую среду.

Дети осознают себя частью природы. Они равнодушны к красоте природы, животного и растительного мира.

Направление - "Береги здоровье смолоду!"

Задачи направления: формировать у детей ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни. **Ценности:** ценность здоровья

(физического, нравственного и социально-психологического), стремление к здоровому образу жизни.

Все направления духовно-нравственного развития и воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций

3. Перечень информационно-методического обеспечения

Список литературы:

1. Л.В. Бочарова, В.А. Кошелев «Педагогический опыт: Сборник методических работ. Экология»
2. А.В.Михеев, В.М. Галушин «Охрана природы».
3. Л.Н.Смирнова « Поделки своими руками».
4. О.Н.Пономарёва « Народные традиции в экологическом образовании».
5. Р.А. Прибавкина « Методические указания по организации и содержанию школьного кружка по охране природы».
6. Л.Е.Куприна « Методические рекомендации по созданию экологической тропы».
7. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2011, – (Работаем по новым стандартам).

4.Предполагаемая результативность курса

Личностные действия:

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Калмыкии, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Республики Калмыкии;

- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков; эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные действия:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели; самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- описывать достопримечательности Калмыкии; использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;

- работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:

научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

5. Учебно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во часов
1.	Улица моего детства	1
2.	Я люблю тебя, Калмыкия!	1
3.	Моя семья в истории страны	1
4.	Мои права и обязанности в школе	1
5.	Символы родного края	1
6.	Поговорим о дружбе	1
7.	Если радость на всех одна	2
8.	Мой класс – мои друзья	1
9.	О дружбе мальчиков и девочек	1
10.	Когда идешь по улице родного поселка	1
11.	Подарок поселку	1
12.	Бабушки и внуки	1
13.	День любимой мамочки	1
14.	Дары осени	1
15.	О профессиях разных, нужных и важных...	1
16.	Мы немножко поиграем, все профессии узнаем	1
17.	Моя родословная	2

1.02

18.	Новый год	1
19.	Экологическая игра " Волшебное море"	1
20.	Экологическая викторина " Родная природа"	1
21.	" Планета Земля - наш общий дом"	1
22.	Акция " Подкорми птичек!"	1
23.	В гости к Весне	1
24.	Красная книга Калмыкии	1
25.	День здоровья	1
26.	Папа, мама, я – спортивная семья	1
27.	Здоровье - это здорово!	1
28.	Береги свою жизнь и здоровье	1
29.	Беседа по ПДД	1
30.	Подвижные игры	1
31.	Спортивный праздник	1
32.	Подведение итогов	1
Итого		34