

**Планируемые результаты освоения курса «Подвижные игры»**

***Личностные результаты*** изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

* активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
* проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
* оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

***Метапредметные результаты***изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

* характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
* находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
* общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
* обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
* организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
* планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
* анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
* видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
* оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
* управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
* технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
* представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
* оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
* организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
* бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
* организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
* взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
* в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
* находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
* выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
* применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

**Содержание учебного предмета**

**1 класс (33 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Разделы**  | **Кол-во часов** |
| 1 |  Игры народов | 8 |
| 2 | Подвижные игры | 17 |
| 3 | Эстафеты | 8 |
|  | Итого | 33 |

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Кол-во часов | Форма организации деятельности | Дата |
| 1 | Игра "Ловишки". | 1 | ТБ при проведении подвижных игр. | сентябрь |
| 2 |  Игры"Ловишки","Быстро встань в колонну" | 1 | Игровое упражнение  | сентябрь |
| 3 | Русская народная игра «Горелки», подвижная игра "Жмурки" | 1 | Игра малой подвижности | сентябрь |
| 4 | Русская народная игра «Салки». Подвижная игра "Совушка". | 1 | Беседа «Возникновение подвижных игр» | сентябрь |
| 5 | "Передал - садись", "Удочка", "Затейники". | 1 | Игры | октябрь |
| 6 | "Удочка", "Эхо". | 1 | Игры | октябрь |
| 7 | "Перелет птиц", "Передача мяча колонне". | 1 | Игры | октябрь |
| 8 | "Успей добежать", "Эхо". | 1 | Игры малой подвижности | октябрь |
| 9 |  Игра"Жмурки","Летает, не летает". | 1 | Игры малой подвижности | ноябрь |
| 10 | "Не попадись","Бабочка", "Лягушка". | 1 | Игровое упражнение,игры | ноябрь |
| 11 | Игра "Догони свою пару", "Фигуры". | 1 | Игровое упражнение,игры | ноябрь |
| 12 | Игры "Ноги от земли" ,"Не оставайся на полу", "Угадай, чей голосок". | 1 | Игры малой подвижности | ноябрь |
| 13 | Игры "Ноги от земли", "Кто ушел?". | 1 | Игра малой подвижности | декабрь |
| 14 | Игры "Ключи", "Кто ушел?". | 1 |  Игры средней интенсивности | декабрь |
| 15 | Игры "Кого назвали, тот ловит", "Воротца". | 1 | Игры средней интенсивности | декабрь |
| 16 | Игра "Воробьи и кошка". | 1 | Игра малой подвижности | декабрь |
| 17 | Игра"Ловля обезьян","Мяч вошедшему". | 1 | Игры малой подвижности | январь |
| 18 | Игра "Перелет птиц", "Поймай мяч". | 1 | Игры малой подвижности | январь |
| 19 | Веселые старты. Игра "Кто быстрее?". | 1 | Беседа: «Основы строения и функций организма» | январь |
| 20 | Игра "Ловля обезьян", "Хоровод". | 1 | ТБ при проведении подвижных игр. | февраль |
| 21 | Игра "Будь ловким", "Фигуры". | 1 | Игра средней интенсивности | февраль |
| 22 |  Игра "Ключи". | 1 | Беседа: «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде». | февраль |
| 23 | Игра "Хитрая лиса". | 1 | Игровое упражнение | февраль |
| 24 | Игра "Удочка", "Летает, не летает". | 1 | Игровое упражнение | март |
| 25 | Игра "Кого назвали, тот и ловит", "Летает, не летает". | 1 | Игровое упражнение | март |
| 26 | Игры "Ловишки", "Передача мяча в колонне". | 1 | Эстафета | март |
| 27 | Игры"Бери ленту", "Эхо". | 1 | Игра малой подвижности | апрель |
| 28 | Игра "Воробьи и кошка" | 1 | Игра малой подвижности | апрель |
| 29 | Игра "Мяч в воздухе". | 1 | Игра малой подвижности | апрель |
| 30 | Игры "Мяч в воздухе", "Кто ушел?". | 1 | Игровое упражнение | апрель |
| 31 | Игры "Медведи и пчелы", "Воротца". | 1 | Игровое упражнение | май |
| 32 | Игры"Медведи и пчелы "Угадай, чей голосок". | 1 | Игровое упражнение | май |
| 33 | Игра "Мяч в воздухе", "Затейники". | 1 | Эстафета | май |
|  | Итого: | 33ч |  |  |

Перечень информациционно-методического обеспечения:

1.В.И.Лях.Физическая культура 1-4кл. 2015г

2.Баршай В.М. Активные игры для детей, 2001г

3.Поляков О.В.Здоровьесберегающиетехнологии в начальной школе,2000г

4.Шапцева Н.Н.Наш выбор-здоровье, 2009г.

5.Патрикеев А.Ю.Подвижные игры 1-4кл.,2007г.

6.Электронные ресурсы: www.vaco.ru

 [www.shkolnik.ru](http://www.shkolnik.ru)

 [www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru)