

**Пояснительная записка**

***Личностные результаты*** изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

* активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
* проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
* оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

***Метапредметные результаты***изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

* характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
* находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
* общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
* обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
* организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
* планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
* анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
* видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
* оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
* управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
* технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
* представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
* оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
* организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
* бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
* организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
* взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
* в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
* находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
* выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
* применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

**Содержание учебного предмета**

**2 класс (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы  | Кол-во часов |
| 1 | Русские народные игры | 11 |
| 2 | Подвижные игры | 8 |
| 3 | Эстафеты | 8 |
| 4 | Игры народов России | 7 |
|  | Итого | 34 |

**Учебно-тематическое планирование:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Кол-во часов | Форма организации деятельности | Дата |
| 1 | Игра «Жмурки» | 1 | ТБ при проведении подвижных игр. | сентябрь |
| 2 | Игра «Кот и мышь» | 1 | Игровое упражнение  | сентябрь |
| 3 | Игра «Горелки» | 1 | Игра малой подвижности | сентябрь |
| 4 | Игра «Салки» | 1 | Беседа «Возникновение подвижных игр» | сентябрь |
| 5 | Игра «Пятнашки» | 1 | Игровое упражнение | октябрь |
| 6 | Игра «Охотники и зайцы» | 1 | Игровое упражнение | октябрь |
| 7 | Игра «Фанты» | 1 | Игровое упражнение | октябрь |
| 8 | Игра «Ловушки с приседаниями» | 1 | Игра малой подвижности | октябрь |
| 9 | Игра «Волк»  | 1 | Игра малой подвижности | ноябрь |
| 10 | Игра «Птицелов» | 1 | Игровое упражнение | ноябрь |
| 11 | Игра «Совушка» | 1 | Игровое упражнение | ноябрь |
| 12 | Игра «Мышеловка» | 1 | Игра малой подвижности | ноябрь |
| 13 | Игра «Пустое место» | 1 | Игра малой подвижности | декабрь |
| 14 | Игра «Карусель» | 1 | Подвижная игра средней интенсивности | декабрь |
| 15 | Игра «Кто быстрее?» | 1 | Подвижная игра средней интенсивности | декабрь |
| 16 | Игра «Конники-спортсмены» | 1 | Игра малой подвижности | декабрь |
| 17 | Игра «Лягушата и цыплята» | 1 | Игра малой подвижности | январь |
| 18 | Игра «Карлики и великаны» | 1 | Игра малой подвижности | январь |
| 19 | Эстафета «Передача мяча» | 1 | Беседа: «Основы строения и функций организма» | январь |
| 20 | Эстафета «С мячом» | 1 | ТБ при проведении подвижных игр. | январь |
| 21 | Эстафета зверей | 1 | Игра средней интенсивности | февраль |
| 22 |  Эстафета «Быстрые и ловкие» | 1 | Беседа: «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде». Эстафета | февраль |
| 23 | Эстафета «Вызов номеров» | 1 | Эстафета | февраль |
| 24 | Эстафета по кругу | 1 | Эстафета | февраль |
| 25 | Эстафета с обручем | 1 | Эстафета | март |
| 26 | Эстафеты со скакалкой, мячом | 1 | Эстафеты | март |
| 27 | Русская народная игра «Гори, гори ясно!» | 1 | Игра малой подвижности | март |
| 28 | Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень» | 1 | Игра малой подвижности | март |
| 29 | Бурятская народная игра «Ищем палочку» | 1 | Игра малой подвижности | апрель |
| 30 | Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок» | 1 | Игровое упражнение | апрель |
| 31 | Калмыцкая народная игра «Альчики» | 2 | Игровое упражнение | апрель |
| 32 | Татарская народная игра «Серый волк» | 1 | Игровое упражнение | май |
| 33 | Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки» | 1 | Эстафета | май |
| 34 | Чувашская игра «Рыбки | 1 | Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение» | май |
|  |  | 34ч |  |  |
|  |  |  |

Перечень информациционно-методического обеспечения:

1.В.И.Лях.Физическая культура 1-4кл. 2015г

2.Баршай В.М. Активные игры для детей, 2001г

3.Поляков О.В.Здоровьесберегающиетехнологии в начальной школе,2000г

4.Шапцева Н.Н.Наш выбор-здоровье, 2009г.

5.Патрикеев А.Ю.Подвижные игры 1-4кл.,2007г.

6.Электронные ресурсы: www.vaco.ru

 [www.shkolnik.ru](http://www.shkolnik.ru)

 [www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru)