

«Согласовано»

заместитель директора по ВР
МКОУ «Чилгирская СОШ»

Асар /Богаева А.С./

«1» сентября 2021 г.

«Утверждаю»

директор

МКОУ «Чилгирская СОШ»

Сбг /Сангаджи-Горяева Х.И./

Приказ № 104

от «1» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Познай себя»

Направление: духовно-нравственное

Возраст школьников: 8-й класс (14-15 лет)

Срок реализации программы: 2021-2022 уч. год

Составитель:

Мацджиева Саглара Владимировна
воспитатель

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая база

1. Закон РФ «Об образовании»
2. ПРИКАЗ Министерства образования и науки РФ № 17785 от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

1.2. Назначение программы

Практический материал для занятий с детьми позволяет не только усваивать обобщенные знания (нормы, правила), но и учиться видеть их проявление в жизни, давать оценку реальному поведению людей, взрослея, замечать усложнение жизненных ситуаций и способов их разрешения.

Систематическая, целенаправленная работа по реализации данной программы «Познай себя» с использованием активных видов деятельности и форм занятий поможет воспитать человека, для которого нормы, правила и требования общественной морали выступали бы как его собственные взгляды, убеждения, как глубоко осмысленные и привычные формы поведения, приобретённые в силу внутреннего влечения к добру.

1.3. Возрастная группа обучающихся

Программа предназначена для учащихся 8 классов и построена с учетом особенностей взросления.

1.4. Цель

Программа внеурочной деятельности «Познай себя» реализует следующую **цель**:

1. Воспитание грамотной, активной личности, ориентированной на духовное и нравственное развитие, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны.

1.5. Задачи

1. Вырабатывать основные этические понятия, нравственные основы мировоззрения, оценочные моральные принципы, представления у обучающихся.

2. Способствовать усвоению нравственных норм, правил, требований и овладению основами нравственного самовоспитания.
3. Воспитывать нравственные качества: гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
4. Формировать систему духовно-нравственных ценностей, культуру нравственного поведения.

2. Содержание внеурочной деятельности

Механизм реализации программы

1. Педагогические средства и формы

- наблюдение и обсуждение в педагогически организованной ситуации различных поступков;
- просмотр кинофильмов, мультфильмов, презентаций, аудиофайлов, фрагментов кинофильмов, чтение художественных произведений, былин, притч;
- участие в творческих конкурсах, инсценировках, игровых программах, в реализации культурно-досуговых программ;
- участие в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых государственным, семейным праздникам;
- экскурсии, прогулки по поселку, виртуальные путешествия по родному краю;
- участие вместе с родителями в экологической деятельности по месту жительства, трудовые и экологические акции, высадка растений, создание цветочных клумб;
- знакомство с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни;

2. Материально-техническая база

На базе образовательного учреждения имеются необходимые материально-технические ресурсы: компьютерный класс, мультимедийное оборудование, библиотека, открытый доступ к ресурсам сети Internet, ученический кабинет, музыкальный центр, принтер и т.д.

3. Информационно-методическое обеспечение

Список литературы:

1. Л.Ю.Дранова, О.В.Лямина, Н.Г.Пантюхина «Основы жизненного самоопределения («Познаю себя»))» Киров 2008

2. Д.В. Григорьев. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010. – с.223
3. Н.Е. Щуркова. Воспитание в режиме повседневной жизни. – Воспитание школьников. - №7.- 2007. – с.17-23

4.Предполагаемая результативность курса

Планируемые результаты воспитания определяются поставленными выше задачами и ориентируются на следующие критерии.

1. Изменения в модели поведения школьника:

- проявление коммуникативной активности при получении знаний в *диалоге* (высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства); в *монологическом высказывании* (рассказ, описание, творческая работа);

- соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений; проявление доброжелательности, взаимопомощи, сочувствия, сопереживания;

2. Изменения объема знаний, расширение кругозора в области нравственности и этики:

- использование полученной на занятиях информации во внеурочной и внешкольной деятельности;

- краткая характеристика (высказывание суждений) общечеловеческих ценностей и осознанное понимание необходимости следовать им;

- объективная оценка поведения реальных лиц, героев художественных произведений и фольклора с точки зрения соответствия нравственным ценностям.

3. Изменения в мотивационной и рефлексивной сфере личности:

- способность объективно оценивать собственное поведение и поведение других людей,

- сформированность самоконтроля и самооценки: действия контроля ситуативного поведения, побуждение вовремя его изменить; способность «видеть» свои недостатки и желание их исправить.

5. Учебно-тематическое планирование

Программа рассчитана на 68 часов.

№ занятия	Тема	Форма организации	Аудиторные	Внеаудиторные	Дата план	Дата факт
Мое здоровье (8ч)						
Цель: устойчивая внутренняя мотивация детей на здоровый образ жизни						
1	Я – часть природы	Комплексное занятие	2			

2	Будь здоров на сто годов	Беседа	2			
3	Каковы еда и питье, таково и житье	Мини-спектакль	2			
4	Мой режим дня	Практическая работа	2			
Моя семья (8 ч)						
Цель: систематизация и конкретизация знаний учащихся по теме «Семья» с опорой на их жизненный опыт, ознакомление школьников с правами и обязанностями ребенка в семье, взаимосвязь между членами семьи разных поколений, формирование потребности в добрых, дружеских взаимоотношениях в семье						
5	Моя семья – мое богатство	Комплексное занятие	2			
6	Семейные праздники	Устный журнал	2			
7	Согласие да лад – в семье клад	Комплексное занятие	2			
8	Мои права и обязанност и в семье		2			
Мое окружение (10 ч)						
Цель: систематизация и конкретизация знаний учащихся по теме «Мое окружение» с опорой на их жизненный опыт, права и обязанности ребенка в школе, доброжелательные и дружеские отношения в коллективе сверстников как ценность каждого человека						
9	Я – ученик. Мои права и обязанност и в школе.	Составление Устава класса	2			
10	Ученье да труд к славе ведут	Встреча с выпускникам и школы	2			
11	Мои друзья. Умею ли я дружить?	Комплексное занятие Анкетировани е	2			

12	Мои увлечения.	Реклама кружков и секций	2			
13	Наши таланты.	Концерт	2			
Я познаю себя (8 ч) Цель: формирование представлений школьников о внутреннем мире человека, его индивидуальных особенностях, развитие у детей способности к самопознанию, воспитание чувства собственного достоинства и самоуважения						
14	Что такое психология?	Комплексное занятие	2			
15	Как я ощущаю окружающий мир?	Практическое занятие	2			
16	Что такое восприятие?	Комплексное занятие	2			
17	Зачем нам общаться?	Занятие -игра	2			
Я учусь хорошим манерам (10 ч) Цель: обобщение знаний школьников по теме «Хорошие манеры», формирование у них представлений об этикете, ознакомление учащихся с правилами хорошего тона, создание условий для формирования потребности в соблюдении правил этикета						
18	Простые правила этикета	Просмотр и обсуждение м/ф	2			
19	По одежке встречают	Комплексное занятие	2			
20	Приятного аппетита	Практическое занятие	2			
21	Я иду в гости	Комплексное занятие	2			
22	Я встречаю гостей	Комплексное занятие	2			

Мир людей, которые меня окружают (6 ч)

Цель: создание условий для формирования нравственных качеств личности (чуткости, доброты, милосердия, сопереживания) и потребности оказания помощи нуждающимся, обучение умению делать правильный нравственный выбор в различных ситуациях, воспитание уважения к себе и окружающим

23	Все мы разные	Комплексное занятие	2			
24	Если бы я был волшебником	Занятие -игра	2			
25	Подарим радость людям	Практическое занятие		2		

Люди каких профессий меня окружают (8 ч)

Цель: знакомство с многообразием профессий, с профессионалами своего дела, воспитание уважения к труду и людям труда

26	Все профессии нужны, все профессии важны	Комплексное занятие	2			
27	Дело мастера боится	Встреча с профессионалом своего дела	2			
28	«Город мастеров»	Занятие-мастерская	2			
29	Я выбираю профессию	Игра	2			

Мое Отечество (10 ч)

Цель: знакомство с родным поселком: его историей, достопримечательностями, жизнью людей, закрепление знаний о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах, привитие любви к своему поселку и воспитание чувства гордости за любимый край

30	Мой любимый поселок	Комплексное занятие	2			
----	---------------------	---------------------	---	--	--	--

31	Мы по улицам идем	Пешеходная экскурсия		2		
32	Всякому мила своя сторона	Комплексное занятие		2		
33, 34	Поселок нашей мечты	Игра	2			