



Утверждаю  
Директор школы Сангаджи-Горяева ХИ.  
Приказ № от 1 сентября 2021 года

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 27.08.2021 г.

## **Учебный план**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Чилгирская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2021 - 2022 учебный год**

## Пояснительная записка

к учебному плану МКОУ «Чилгирская СОШ» на 2021-2022 учебный год.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чилгирская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год сформирован с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия «Об утверждении Базисных региональных (примерных) учебных планов для начальной, основной и старшей ступени обучения на 2017 – 2018 учебный год № 868 от 05.07.2017г.
- Инструктивно-методическое письмо МО и Н РФ от 20.06.2017г № ТС – 194\08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
- Примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015г. № 1/15)
- Гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, установленными СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г №189;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия «О преподавании предметов региональной компетенции» №1008 от 19.08.2016г.
- Инструктивно-методическое письмо по конструированию учебного плана

- общеобразовательной организации № 2472 от 16.08.2019 г.;
- Методические рекомендации по конструированию учебного плана общеобразовательной организации (Приложение к письму Министерства образования и науки Республики калмыкия от 21.08.2020г № 2273);
  - Устав МКОУ «Чилгирская СОШ»;
  - Приказ Муниципального общеобразовательного учреждения «Чилгирская СОШ» «О режиме работы школы в 2021-2022 году»;
  - Постановление Главного Санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями от 29.06.2017г. № 613);
  - Основная образовательная программа МКОУ «Чилгирская СОШ».

Согласно пунктам 6,7 статьи 28 федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», МКОУ «Чилгирская СОШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании реализует в полном объеме образовательные программы в соответствии с ФГОС. Соблюдает права обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2021-2022 году обучающиеся с 1 по 11 классы обучаются:

по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 31.12.2015г. №1576);

по ФГОС основного общего, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 31.12.2015г №1577);

по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.06.2017г. № 613),

Учебный план распределяет время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам, определяет обязательную нагрузку учащихся и максимальный объем учебной нагрузки.

Обучение в 1-11 классах ведется в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года: 1,9,11 классы – 33 учебные недели, 2 – 8, 10 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, для 2 – 11 классов – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками для организации питания составляет 15 минут после 2 и 3 уроков.

Максимальный объем учебной нагрузки в неделю: 1 классы – 21 часов, 2-4 классы – 23 часа, 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8-9 классы – 33 часа, 10-11 классы – 34 часов. Максимальное число учебных занятий в день: в 1 -4 классах – 5 часов, в 5,6 классах – 6 часов, в 7-11 классах – 7 часов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план составлен таким образом, что организация учебного процесса направлена на достижение требований образовательного стандарта. При разработке предметно - деятельностной структуры образовательного процесса учитывались требования и рекомендации базисного учебного плана, специфика ступени обучения, социальный заказ учащихся школы и их родителей, задачи развития школы, её возможности в совершенствовании образовательного процесса по направлениям, указанным программой модернизации образования.

При конструировании учебного плана образовательная организация регламентировалась: примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15); примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020); примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

инструктивно-методическими письмами Министерства просвещения Российской Федерации (Минобрнауки РФ):

от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственной культуры народов России», от 20.06.2017г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия», от 06.12.2017 № 08-2595 «О направлении информации по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»; от 18 августа 2017 года №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Учебный план 1-11-х классов включает **инвариантную и вариативную части**. В инвариантную часть входят базовые общеобразовательные предметы, обязательные для всех учащихся.

**Инвариантная часть** учебного плана включает следующие образовательные области:

1. **Филология**
2. **Математика**
3. **Обществознание**
4. **Естествознание**
5. **Искусство**
6. **Физическая культура**
7. **Технология**

**Вариативная часть** представлена:

- Предметами школьного компонента;
- Предметами национально-регионального компонента;
- Элективными курсами
- Факультативными курсами

Образовательная область «**Филология**» представлена предметами «Русский язык», «Литература», «Английский язык», изучаемые согласно количеству часов, отведенных в инвариантной части

Образовательная область «**Математика**» представлена следующими дисциплинами: математика, алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ.

Курс *информатика и ИКТ*, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 7-11 классах.

Изучать *историю* ученики начинают с 5 класса, где получают представление об исторических источниках, счете лет в истории. Знакомятся с важными событиями и их действующими лицами с древних времен, жизнью и бытом людей, памятниками культуры Отчизны. На второй и третьей ступени обучения история формирует систему знаний об истории человеческого общества, места в ней России воспитывает гражданина и патриота Отечества.

Обществоведческие курсы приобщают учащихся к гражданской культуре, освоение начал правовых, политологических, культурологических, социологических знаний, создающие возможности для освоения молодыми поколениями основных социальных отношений, умение отстаивать свои права, умения вести диалог, находить содержательные компромиссы использовать возможности правовой системы государства. С этой целью в 6-9 классах введен 1 час *обществознания*, в 10 -11 классах в объеме 2 часов на базовом уровне.

Включение в эту область *географии* дает возможность более широкой реализации межпредметных связей не только обществоведческих предметов, но и между природой и обществом.

Образовательная область «**Естествознание**» представлена следующими образовательными компонентами: окружающий мир и базовые предметы: физика, биология, химия. В 1-5 классе естественнонаучное образование позволяет формировать целостную картину мира, представление о единстве и многообразии свойств живой и неживой природы, готовит обучающихся к освоению основ наук и природы.

Систематические курсы физики, химии и биологии, углубляют знания об окружающем мире, способствуют приобретению навыков применения достижений науки в практической деятельности. Знания и умения, полученные учащимися в рамках данной образовательной области, формируют широкий взгляд на мир, человечество и природу.

Образовательная область «**Искусство**» представлена базовыми дисциплинами: музыка, изобразительное искусство.

Образовательная область «**Технология**» представлена дисциплинами: технология. Главной целью изучения *технологии* является формирование общей и технологической культуры, подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, творческое развитие личности и профессиональное самоопределение.

Образовательная область «**Физическая культура**» представлена курсами: физическая культура и ОБЖ.

**Предметы национально-регионального компонента** представлены предметами «Родной язык», «Родная литература».

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательных интересов и потребностей обучающихся. Реализует цели общеобразовательного учреждения и социальный заказ на формирование целостного представления о мире, основанного на знаниях, умениях и навыках учащихся, формирование положительной учебной и жизненной мотивации.

План внеурочной деятельности МКОУ «Чилгирская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности МКОУ «Чилгирская СОШ» на 2021 - 2022 учебный год разработан в преемственности с планом 2020 - 2021 учебного года, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ от 19 декабря 2014г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерной основной программой начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115;
- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Нормами СанПиН, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Пояснительная записка к региональному (примерному) учебному плану для общеобразовательных организаций Республики Калмыкия на 2021-2022 учебный год №3635 от 24.08.2021 г.

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общепознавательное, общекультурное, социальное.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально-значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- Включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;

- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

Внеурочная деятельность обучающихся организована с учётом специфики образовательной деятельности школы.

**Продолжительность учебного года** в 1,9,11 классах – 33 учебные недели, 2-4-х классах – не менее 34 недель, в 5-8, 10 классах – не менее 35 недель. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Длительность занятий для обучающихся 1-4 классов по таким видам деятельности, как художественное слово, музыкальные занятия (вокал), рисование, лепка, рукоделие, тихие игры (шахматы) составляет не более 40 минут в день. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 40 минут.

Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Занятия проводятся учителями и педагогами дополнительного образования школы.

**Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности** являются организованные занятия по направлениям, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса, это предоставляет возможность обучающимся выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении определены формы реализации внеурочной деятельности.

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью, чувства ответственности за сохранение и укрепление его, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника. Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

**Духовно-нравственное направление** ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное; формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств. Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Социальное направление** реализуется через участие детей в традиционных общешкольных социальных акциях: «Твори добро», «Дерево школьной семьи», «Письмо солдату» и реализацию социальных проектов. Для формирования у детей первоначальных навыков культуры и нравственных качеств, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе в данном направлении составлены и реализуются программы.

**В рамках общеинтеллектуального направления** для обогащения запаса обучающихся научными понятиями и законами, формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомства с различными видами человеческой деятельности, возможности раннего выявления интересов и склонностей реализуются программы через формы внеурочной деятельности.

Для развития эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций реализуется **общекультурное направление**. Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности. Цель общекультурного направления: формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования; развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство.

### **Уровень начального общего образования**

Учебный план для начального общего образования разрабатывается в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 19 декабря 2014г. 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Примерной основной программой начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15); инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», нормами СанПиН, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 24.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрированы Министерством юстиции РФ от 3 марта 2011 г, регистрационный № 19993).

Учебный план образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Примерный учебный план состоит из двух частей обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих аккредитованную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.



Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

– формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; – готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; – формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; – личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельно в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный план начального общего образования МКОУ «Чилгирская СОШ» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Данный учебный план определяет:

- \* максимальный объем учебной нагрузки обучающихся начальных классов;
- \* состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности обучающихся;
- \* распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Для учащихся 1 класса продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, 2-4 класс – 34 недели. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Обучение учащихся 1-4 классов школы осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях ОО, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном процессе используются УМК «Школа России» для 1-4 классов. В основе этих УМК – целостная концепция начального образования, направленная на полноценное индивидуальное развитие каждого ребенка и его успешного обучения.

Учебный предмет «Русский язык» направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. На уроках формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

Учебный предмет «Английский язык» формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Образовательная область «Математика и информатика». Основные задачи - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Область представлена учебным предметом «Математика» – 4 часа в 1- 4 классах, направлена на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметом окружающий мир. Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - в 1-4 классах – по 2 часа.

Образовательная область «Искусство» представлена базовыми дисциплинами: музыка, изобразительное искусство. Основные задачи - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Технология» представлена предметом технология, который изучается в объеме 1 час. Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Образовательная область «Физическая культура» представлена курсом физическая культура. Основные задачи - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» в 1-4 классах по 2 часа, третий час реализуется во внеурочной деятельности.

Учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. На изучение этого курса в 4 классе отводится 1 час в неделю из предметной области «Русский язык и литературное чтение». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. В 2020-2021 учебном году реализуется модуль: «Основы светской этики».

Учебный предмет «Литературное чтение» ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета «Родной язык» проводится в соответствии с государственным образовательным стандартом (Базовый уровень начального общего образования). Одной из главных задач, поставленных перед национально-региональным образованием, является сохранение и развитие калмыцкого языка. На изучение предмета региональной компетенции «Родной язык» в 1 классе - 2 часа, 2--4 классах отводится по 3 часа. Родной язык и литература решают задачи освоения учащимися речевыми навыками и умениями во всех видах речевой деятельности, овладение навыками чтения и письма, участия в диалоге, развития речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, воспитания ценностного отношения к родному языку и его сохранению.

### **Уровень основного общего образования**

Учебный план основного общего образования МКОУ «Чилгирская СОШ» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение государственных образовательных стандартов основного общего образования, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ, составлен в режиме пятидневной учебной недели. Учебная нагрузка по классам не превышает максимально допустимой нормы.

Учебный план для основного общего образования разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

Примерной основной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020), нормами СанПиН, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 24.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрированы Министерством юстиции РФ от 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993).

Учебный план, реализующий образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Количество предметов и часов в каждой части определяет обязательную нагрузку обучающихся и соответствует рекомендациям федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный план состоит из инвариантной части (базовый компонент), вариативной части (национально-региональный компонент) и компонента образовательного учреждения, который:

- полностью обеспечивает выполнение федерального компонента содержания образования;
- способствует овладению обучающимися методологией познания, формирующей творческие способности и готовность к интеллектуальному труду в различных сферах человеческой деятельности;
- позволяет школьникам на старшей ступени получить необходимые и достаточные знания по общеобразовательным предметам, связанные с их дальнейшей профессиональной деятельностью.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34—35 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5029 часов и более 5676 часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классе при 34 учебных неделях составляет 33 часа соответственно. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 34 учебных неделях составляет соответственно 29, 30, 32, 33 и 33 часов соответственно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

\* В целях исполнения инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», реализации полноценного введения ФГОС, формирования культуры уважения к традициям народов, населяющих Россию, предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5-6 классе во внеурочной деятельности.

Количество часов предметов федерального компонента соответствует предъявляемым требованиям к базисному учебному плану. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента. Обязательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «История», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», «Обществознание», «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Русский язык** изучается как общеобразовательный предмет согласно количеству часов, отведенных в инвариантной части: 5 класс -5 часов, 6 класс- 5 часов, 7 класс - 4 часа, 8, 9 классы – 3 часа.

**Литература** изучается в объеме часов, предусмотренных инвариантной частью: 5,6 классы – 3 часа, 7-8 классы – 2 часа, в 9 классе- 3 часа.

**Английский язык** изучается в объеме в объеме 3 часов в 5- 9 классах.

Учебный предмет «**Математика**» в 7-9 классах представлен в учебном плане двумя предметами: «**Алгебра**» и «**Геометрия**». Учебный предмет «**Обществознание**» в 8-9

классах является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Экономика» и «Право».

Образовательная область «Искусство» представлено предметами Музыка и ИЗО в 5-8 классах по одному часу.

- Учебный предмет «**Физическая культура**» в 5-9 классах преподаётся в объеме 2 часов в неделю, изучение третьего часа физической культуры в 5-8 классах продолжается во внеурочной деятельности курсами: «Юный баскетболист» 1 час в неделю в 8 классе, «Туризм и дети» по 1 часу в 6,7 классах, «Мир спортивных игр» 1 час в 5 классе, «Игровое ГТО» 2 часа в 9 классе.

Предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучается в 8,9 классах в количестве 1 часа. Предмет «**Технология**» в 5-7 классах изучается в объеме 2 часов, в 8 классе – 1 час, изучение второго часа технологии отведено во внеурочной деятельности. В 9 классе 1 час технологии изучается во внеурочной деятельности.

Национально - региональный компонент учебного плана в 5-9 классах представлен предметами «Родной язык» и «Родная литература», в объеме 3 часов.

### Уровень среднего общего образования

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования (10 класс) и план внеурочной деятельности (10 класс) разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, примерных основных образовательных программ среднего общего образования, с учётом методических рекомендаций по конструированию учебного плана общеобразовательной организации (Приложение к письму Министерства образования и науки Республики калмыкия от 21.08.2020г № 2273);

В связи с особыми условиями школы: сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения с преобладанием пострепродуктивного возраста, вследствие чего низкая численность детей школьного возраста, что обеспечивает формирования двух классов старшей школы (10 и 11 классы) с небольшой численностью учащихся, у которых разная профессиональная направленность. На третьем уровне обучения в нашей школе сформирован один 10 класс в количестве 3 обучающихся. Соответственно был выбран универсальный профиль обучения.

Универсальный профиль (вариант 1). Данный профиль предусматривает изучение ряда предметов на углубленном уровне и курсов по выбору.

Это позволит без глубоких противоречий перейти к компетентностно-ориентированному обучению в условиях индивидуальных образовательных маршрутов.

Учебный план для 10-11-х классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Цель: выполнение требований ФГОС СОО.

Задачи:

- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
  - ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.
- Приоритетами при формировании учебного плана школы III уровня обучения являются:
- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья.

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий. Учебный план универсального профиля (вариант 1) предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне. Углубленное изучение предметов — один из компонентов профиля.

На основе предварительного изучения запросов будущих десятиклассников на получение среднего общего образования сформировано 1 профильное направление, которое в качестве основы предлагается обучающимся для конструирования индивидуального учебного маршрута с углубленным изучением отдельных предметов на углубленном уровне: («Математика» – (алгебра и начала анализа и геометрия) (на углубленном уровне) – 12 часов (за 2 года обучения), «Русский язык» (на углубленном уровне) – 6 часов (за 2 года обучения)

Базовые учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся «Литература» - 6 часов, «Иностранный язык» - 6 часа, (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучаются английский язык), «Информатика» - 2 часа, «Физика» - 4 часа, «История», «Обществознание» - 4 часа, «Физическая культура» - 4 часа, «ОБЖ» - 2 часа.

Учебный предмет «Физическая культура» в 11 классе преподаётся в объеме 2 часов в неделю, изучение третьего часа физической культуры продолжается за счет посещения спортивной секции «Волейбол».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из: дополнительных учебных предметов: «Химия» - 2 часа (за 2 года обучения), «Биология» - 2 часа (за 2 года обучения), «География» - 2 часа (за 2 года обучения).

Также, часы школьного компонента переданы на усиление предметов: химия, биология (по 1 часу).

Национально - региональный компонент учебного плана в 11 классе представлен предметом «Родная литература» в объеме 2 часов.

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный(ые)

проект(ы) выполняется(ются) обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена факультативными курсами.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении среднего общего образования с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (Я - юнармия);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (теория и практика решения задач по химии, проектная деятельность, физика вокруг нас, математическая лаборатория, исследования в биологии);
- план воспитательных мероприятий (добро правит миром, моя малая Родина).

Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

**Учебный план**  
**для 1-4 классов, реализующих программы начального общего образования в**  
**соответствии с ФГОС второго поколения**  
**МКОУ «Чилгирская СОШ» 2021-2022 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	3	3	2	11
Родной язык	Родной язык	2	3	3	3	12
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		21	23	23	23	90
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	-	-	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>



**Учебный план по внеурочной деятельности  
на 2021 – 2022 учебный год  
(начальное общее образование)  
МКОУ «Чилгирская средняя общеобразовательная школа»**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы			
		1	2	3	4
		часы в неделю			
спортивно – оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1
	Шахматы	-	-	1	1
духовно - нравственное	Путешествие по стране этикета	-	1	-	-
	Уроки добра	1	-	-	1
	Мой край родной	1	1	1	1
	Я – патриот	-	-	1	-
общейинтеллек- туальное	Занимательная математика	1	-	1	-
	Веселая грамматика	1	-	-	-
	Веселый английский	1	1	1	1
	Занимательная грамматика	-	1	-	1
общекультурное	Умелые руки	1	1	1	-
	Танцевальная ритмика	-	-	-	1
	В мире книг	-	1	-	1
	Ручной труд	-	-	-	1
	Удивительный мир слов	-	-	1	-
социальное	Кем быть?	1	-	-	-
	Азбука вежливости	-	1	-	-
	Мой мир	-	1	-	-
	Финансовая грамотность	-	1	1	-
	Азбука нравственности	-	-	1	1
всего (по классам)		8	10	10	10

**Учебный план**  
**для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО**  
**МКОУ «Чилгирская СОШ» 2020-2021 учебный год.**  
**(уровень основного общего образования)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	<b>20</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>
Родной язык и Родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Родная литература	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	<b>15</b>
Математика и информатика	Математика (Курс -Алгебра Курс-Геометрия)	5	5	5	5	5	<b>25</b>
	Информатика			1	1	1	<b>3</b>
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая История	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Обществознание		1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	<b>7</b>
	Химия				2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1		<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1			<b>3</b>
Технология	Технология	2	2	2	1		<b>7</b>
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

**Учебный план по внеурочной деятельности  
на 2021 – 2022 учебный год  
(основное общее образование)  
МКОУ «Чилгирская средняя общеобразовательная школа»**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы					
		5	6	7	8	9	
		часы в неделю					
спортивно – оздоровительное	Дорожная азбука	1	1	-	-	-	
	Баскетбол в школе	-	-	1	1	1	
	Шахматы	1	-	-	-	-	
	Будь здоров!	1	-	-	-	-	
	Я - юнармеец	-	-	-	-	2	
	Подвижные игры	-	1	-	-	-	
духовно - нравственное	ОДНК	1	1	-	-	-	
	Я – Гражданин России	1	2	2	-	1	
	Познай себя	-	-	1	2	-	
общеинтеллек- туальное	Мастерская владения речью	1	-	-	-	-	
	Занимательная робототехника	1	1	-	-	-	
	Живая природа	1	-	-	-	-	
	Занимательная биология	-	1	-	-	-	
	Занимательная физика	-	-	1	-	-	
	Творческая биология	-	-	1	-	-	
	Физика вокруг нас	-	-	-	1	1	
	Зеленая лаборатория	-	-	-	1	-	
	Химия для любопытных	-	-	-	-	1	
	За страницами учебника биологии	-	-	-	-	1	
	Страницы истории	-	1	-	-	-	
	В мире права	-	-	-	1	1	
	Химия вокруг нас	-	-	-	1	-	
	общекультурное	Танцевальная ритмика	1	1	-	-	-
		В мире прекрасного	-	-	1	-	-
Ассорти		-	-	2	1	1	
социальное	Мы такие разные, но мы вместе	1	-	-	-	-	
	Как жить в обществе	-	1	-	1	1	
	Путь к успеху	-	-	1	-	-	
	Мой выбор профессии	-	-	-	1	-	
всего (по классам)		10	10	10	10	10	

**Учебный план**  
**для 10 – 11 классов в соответствии с ФГОС СОО**  
**МКОУ «Чилгирская СОШ» 2020-2021 учебный год.**  
**(уровень среднего общего образования)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
		X	XI	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	3	3	6
Иностранный язык	Родная литература	2	2	4
	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Математика (Курс -Алгебра Курс-Геометрия)	6	6	24
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
<b>Итого</b>		30	30	60
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	Химия	-	1	1
	Биология	-	1	1
	Звездный путь /ФК/	1	1	2
	Индивидуальный проект /ЭК/	1	1	2
	Информатика в задачах ФК/	1	-	1
	Хозяин в доме /ЭК/	1	-	1
<b>Итого</b>		4	4	8
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		34	34	68

**Учебный план по внеурочной деятельности  
на 2021 – 2022 учебный год  
(среднее общее образование)  
МКОУ «Чилгирская средняя общеобразовательная школа»**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы	
		10	11
		Количество часов	
Жизнь ученических сообществ	Жизни ученических коллективов	1	-
	Я – волонтер	1	2
По предметам школьной программы	Значимые вопросы биологии	-	1
	Химия в ЕГЭ	-	2
	Основы военной службы	2	2
	Физика вокруг нас	1	-
	Я познаю мир	2	-
	Исследования в биологии	1	-
Воспитательные мероприятия	Мой край	1	1
	Мой выбор	-	2
	От игры к спорту	1	-
Итого		10 ч	10 ч