

ПРИНЯТО на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МКОУ «СОШ им. Филимоновой Л.А.»  
Сангаджи Горяева Х.И.  
Приказ №91 от 28.08.2023 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о психолого-педагогическом классе МКОУ «Чилгирская СОШ им. Филимоновой Л.А.»

#### 1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами и методическими материалами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 9 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 28 августа 2020 г.№442;
- методической рекомендацией Министерства Просвещения РФ от 30.03. 2021 г №ВБ – 511/08 для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого - педагогической направленности».

#### 2. Основные цели и задачи

2.1.Целью организации психолого-педагогических классов являются:

- выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.

2.2.Задачи психолого- педагогических классов:

- ориентирование учащихся в системе ценностей, отражающих специфику педагогической деятельности, организации самопознания и на соотнесение собственных возможностей и особенностей с представлениями о будущей профессии;
- удовлетворение образовательных потребностей и развитие общих и специальных способностей обучающихся, ориентированных на выбор профессии по специальностям «педагог-психолог» и «учитель начальных классов», «учитель-предметник»;
- создание условий для целевого профориентационного сопровождения обучающихся психолого-педагогического класса.

#### 3. Порядок формирования психолого-педагогического класса

3.1.Психолого-педагогические классы создаются и открываются на второй ступени обучения.

Основанием для зачисления в психолого-педагогический класс служит заявление родителей (законных представителей) обучающихся о приеме в данный класс;

3.2.Ответственность за организацию психолого-педагогического класса возлагается на администрацию школы.

3.3.Открытие психолого-педагогического класса оформляется приказом директора.

#### 4. Содержание и организация образовательного процесса

4.1. Содержание и организация образовательного процесса предполагает создание социокультурной среды, способствующей формированию готовности к освоению психолого - педагогических профессий, повышения социальной компетентности обучающихся и сопровождения их образовательной траектории.

4.2.Учебный план разрабатывается на основе рекомендаций к составлению учебного плана профиля обучения.

4.3.Программа сопровождения образовательной траектории обучающихся психолого-педагогических класса предусматривает ознакомительные профессиональные пробы, участие в научно-практических конференциях и олимпиадах, организацию психолого-педагогической экспедиции в начальные классы, проведение уроков под руководством учителей- предметников. Обучение в психолого-педагогических классах завершается Государственной итоговой аттестацией.

4.4.Профильное обучение в психолого-педагогических классах осуществляется в образовательной организации на основании данного Положения.

4.5. Вся деятельность в психолого-педагогических классах не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.6. Профильное обучение в психолого-педагогических классах может быть реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

4.7. В зависимости от условий, созданных в базовой образовательной организации, образовательная программа психолого-педагогического класса может быть реализована на основе различных моделей:

оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);

- сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей образовательной организации/ организаций, осуществляющих образовательную деятельность/ иных организаций.

4.8. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

В качестве сетевого партнера (организации- участника) могут выступать:

- образовательные организации высшего образования, реализующие УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;
- общеобразовательные организации;
- иные образовательные организации;
- организации дополнительного профессионального образования (например, институты повышения квалификации работников образования);
- научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.9. При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

## **5. Управление профильным психолого-педагогическим классом**

5.1. Деятельность профильных психолого-педагогических классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка базовой организации.

5.2. Общее руководство профильным обучением осуществляют заместители директора по УВР и педагог-психолог.

5.3 Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель.

#### **6. Документация и отчетность.**

6.1. Базовая организация должна иметь следующие документы:

- Положение о профильном психолого-педагогическом классе;
- Договор о сетевых формах реализации образовательных программ (если выбрана сетевая модель обучения);
- Порядок зачета результата (если выбрана сетевая модель обучения);
- Заявления обучающихся о выборе профиля;
- Учебный план и план внеурочной деятельности;
- Рабочие программы по внеурочным, элективным/факультативным курсам;
- Рабочая программа воспитания;
- Календарный учебный график;
- Календарный график воспитательных мероприятий;
- Расписание предметов и внеурочных/элективных/факультативных курсов;
- Рабочие программы по учебным предметам;
- Аналитический отчет по результатам профильного обучения.

6.2. Обучающиеся должны иметь:

- проектную работу (не менее одной за два года на уровне среднего общего образования);
- портфолио старшеклассника (результат индивидуальной творческого проекта).