

ПРИНЯТО на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МКОУ «Чилгирская СОШ  
им. Филимоновой Л.А.»  
  
Сангалжи-Горьева Х.И.  
Приказ № 91 от 28.08.2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о предпрофильной подготовке**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Чилгирская СОШ им.Филимоновой Л.А.»**

**1. Общие положения:**

1.1. Предпрофильная подготовка обучающихся- это комплексная психолого-педагогическая подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности в на третьей ступени обучения.

1.2. Предпрофильная подготовка организуется в девятом классе образовательного учреждения.

1.3. Положение разработано на основании:

- Закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 года,
- «Концепции модернизации российского образования»,
- «Концепции профильного обучения старшей ступени общего образования»,

**2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки:**

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профиля будущего обучения в 10-11-х классах (в случае открытия профильных классов).

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации обучающихся.

**3. Содержание предпрофильной подготовки:**

3.1. Система предпрофильного обучения включает в себя:

- введение за счёт школьного компонента курсов по выбору: предметноориентированных, межпредметных, ориентационных;
- введение методов активного обучения на курсах по выбору;
- проведение эвристических проб для обучающихся девярых классов, позволяющих им точнее определиться в выборе профиля;

- введение накопительной оценки учебных достижений в форме портфолио;
- зачисление в десятый профильный класс, на основе индивидуального образовательного рейтинга обучающихся, включающего экзамены и индивидуальную накопительную оценку (портфолио ученика);
- оценка результатов работы учителя и обучающихся по показателю правильности выбора профиля образования в 10-11-х классах (в случае открытия профильных классов).

#### **4. Структура и организация предпрофильной подготовки:**

##### **4.1. Базовая модель предпрофильной подготовки:**

<b>Предпрофильная подготовка</b>		<b>2 часа в неделю</b>
Курсы по выбору	68 часов	Профильное самоопределение подростков. Основы потребительских знаний.

**4.2.** Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану.

**4.3.** Программы курсов по выбору должны быть утверждены на районных методических объединениях.

**4.4.** Набор предлагаемых курсов должен носить вариативный характер, их количество должно быть избыточным (ученик должен иметь возможность реального выбора). Перечень курсов по выбору формируется на основе соответствующего анкетирования и опросов обучающихся.

##### **4.5.**

Содержание курсов предпрофильной подготовки должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить учеников со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля. В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю через освоение новых аспектов содержания и более сложных способов деятельности

содержание курсов предпрофильной подготовки может включать оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы.

**4.6.** Методическое обеспечение курсов по выбору включает:

- программу курсов, материалы для учителя, справочную литературу;
- систему творческих заданий для обучающихся, материалы для проектной деятельности, исследований;
- оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;
- контрольно-измерительные материалы по освоению программы курса.

**4.7.** Курсы по выбору предполагают наряду с академическими формами обучения использование коммуникативных, интерактивных, проектно-исследовательских технологий.

**4.8.** Организация занятий курсов по выбору в девятом классе может осуществляться в рамках внутришкольного модуля.

**4.9.** Результативность учебной деятельности оценивается в соответствии с положением об элективном курсе.

## **5. Функционал заместителя директора, организующего предпрофильную подготовку обучающихся:**

**5.1.** В функции заместителя директора, которому поручена организация предпрофильной подготовки, входит:

Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе:

- анализа педагогического потенциала образовательного учреждения - её кадровых, методических и материально-технических ресурсов;
- изучения образовательных запросов обучающихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований;
- взаимодействия с другими образовательными учреждениями муниципальной образовательной сети для реализации образовательных запросов учеников на их базе (по необходимости).

Формирование плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки

Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой образовательным учреждением:

- мониторинг учебных результатов обучающихся на курсах по выбору;
- анализ динамики образовательных запросов учеников и их готовности к выбору профиля;
- контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;
- организация консультирования обучающихся для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.

Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников.

Организация работы по комплектованию 10-х классов.

Составление отчётов по результатам предпрофильной подготовки.

## **6. Документация и отчётность**

6.1. Образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- Положение о предпрофильной подготовке;
- Журнал учёта занятий курсов по выбору;
- Программы курсов по выбору;
- Расписание курсов по выбору.

## **7. Функции классных руководителей при организации предпрофильной подготовки:**

7.1. Организация процесса информирования обучающихся и родителей о создаваемой системе профильного обучения;

7.2. Координация деятельности педагогов, работающих с обучающимися 9 класса;

7.3. Организация обучающихся на участие в различных мероприятиях по сбору информации для «портфолио»;

7.4. Консультирование обучающихся по вопросам выбора профиля дальнейшего обучения;

7.5. Анализ и оценка результатов.

## **8. Основные направления работы классного руководителя:**

### **8.1. Информационная работа с обучающимися и их семьями.**

Информирование родителей о деятельности образовательного учреждения по предпрофильному обучению. Предоставление детям и родителям сведений о различных учреждениях общего, профессионального и дополнительного образования, где обучающиеся смогут продолжить образование после получения основного общего образования (распространение «образовательной карты» города или района). Организация «путешествия по «образовательной карте».

**8.2. Профильная ориентация, направленная на оказание обучающимся психолого-педагогической поддержки в проектировании вариантов продолжения обучения в классах III ступени, в учреждениях профессионального образования. Сотрудничество классных руководителей со специалистами службы занятости, психологом и родителями обучающихся повысит эффективность профессиональной ориентации девятиклассников.**

### **8.3. Психолого-педагогическая диагностика.**

Диагностика интересов, склонностей, способностей, образовательного запроса школьников с учетом мнения их родителей и педагогов осуществляется с помощью анкетирования, тестирования, собеседования совместно с психологом.

### **8.4. Анализ и оценка результатов предпрофильной подготовки в классе.**

Примерными критериями готовности учащихся 9 класса к выбору профиля дальнейшего обучения в старшей школе могут выступать:

- выраженность ценностных ориентаций, связанных с профилем обучения и соответствующими ему направлениями послешкольного образования;
- представленностью индивидуально выраженной цели профильного обучения;
- информационная подготовленность в отношении значимости профильного обучения для дальнейшего продолжения образования, жизненного, социального и профессионального самоопределения;
- наличие опыта приложения усилий по освоению образовательного материала, освоению компетенций, востребованных в профильном обучении;
- результаты прохождения обучающимися этапов профильной ориентации может быть формализованы в виде резюмирующего документа.

## **9. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее Положение:**

**9.1.** Настоящее Положение является бессрочным.

**9.2.** Настоящее положение утверждается приказом директора образовательного учреждения после согласования с педагогическим советом.

**9.3.** Решение о внесении изменений и дополнений в настоящее Положение принимается на заседании педагогического совета большинством голосов его членов и оформляется приказом директора образовательного учреждения.