

<p>Принято на заседании педагогического совета Протокол №1 от 28.08.2023 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МКОУ «Чилгирская СОШ им.Филимоновой Л.А.» Сангаджи-Горяева Х.И. Приказ №91 от 28.08.2023 г.</p>
<p>Согласовано с Советом родителей Протокол №1 от 28.08.2023 г.</p>	<p>Согласовано с Советом обучающихся Протокол №1 от 28.08.2023 г.</p>

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации предоставления дополнительного образования**  
**детям в МКОУ «Чилгирская СОШ им. Филимоновой Л.А.».**

**I. Общие положения.**

- 1.1. Положение об организации предоставления дополнительного образования детям в МКОУ «Чилгирская СОШ им. Филимоновой Л.А.» Яшкульского района Республики Калмыкия (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196, и иными нормативными правовыми актами и определяет порядок организации предоставления дополнительного образования детей по дополнительным общеобразовательным программам (далее – дополнительное образование) в МКОУ «Чилгирская СОШ им. Филимоновой Л.А.» (далее ОУ)
- 1.2. Дополнительное образование в ОУ предоставляется на основе Лицензии на осуществление данной деятельности.
- 1.3. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.
- 1.4. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в порядке, утверждаемом федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

**II. Функции ОУ по организации предоставления дополнительного образования детей.**

- 2.1. Осуществляет анализ состояния кадрового обеспечения учреждений дополнительного образования, подготовку, подбор и расстановку руководящих кадров, формирование их резерва.
- 2.2. Прогнозирует потребности ОУ в педагогических кадрах, разработку и реализацию планов (проектов, программ) кадрового обеспечения;
- 2.3. Организует работу методической службы, обеспечение методического сопровождения педагогов дополнительного образования;
- 2.4. Директор школы осуществляют прием граждан по личным вопросам, рассмотрение жалоб, обращений и предложений граждан по вопросам предоставления дополнительного

образования, совершенствования организации и повышения качества предоставления дополнительного образования принимают меры реагирования в пределах своей компетенции в соответствии с действующим законодательством.

### **III. Содержание образовательной деятельности по реализации дополнительного образования.**

3.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в ОУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и требованиями Устава ОУ по образовательным программам, перечень которых зафиксирован в приложении к Лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

3.2. Педагогические работники самостоятельно дополняют общеобразовательные и предпрофессиональные общеобразовательные программы в соответствии с требованиями, предъявляемым к данному виду документов, ОУ и по рекомендации педагогического совета. Производят ежегодное обновление дополнительных общеобразовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации. При наличии необходимых условий и возможностей дополнительное образование ОУ также может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами общеобразовательной организации. Язык, языки образования определяются локальными актами общеобразовательных учреждений по реализуемым им дополнительным образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.4. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, ансамбли, театры и др.) (далее объединения), а также индивидуально. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программой осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными ОУ.

3.5. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам по направлениям предусмотренной Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

3.6. ОУ оставляет за собой право менять и дополнять направления деятельности детских объединений дополнительного образования в зависимости от социального заказа государства, родителей (законных представителей) ребенка и населения п.Чилгир.

3.7. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения всем образования и форм обучения.

3.8. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются ОУ самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.9. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности и определяются образовательными программами с учетом требований санитарных правил и норм. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.10. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией ОУ по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся, санитарно-гигиенических норм и утверждается директором школы. Занятия могут проводиться во второй половине дня в течение всей недели.

3.11. В ходе реализации общеобразовательных программ возможно использование нелинейного расписания. Нелинейное (динамическое) расписание занятий является подвижным, предполагает возможность для педагогов разных объединений, учебных предметов объединять и интегрировать свои занятия, используя разновозрастные и разноуровневые учебные группы.

3.12. При реализации общеобразовательных дополнительных общеобразовательных программ ОУ вправе применять различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

#### **IV. Организация предоставления дополнительного образования.**

4.1. ОУ реализует дополнительное образование (далее - кружки и секции) по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей).

4.2. Работа дополнительного образования в ОУ осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных Программ и учебно-тематических планов, утвержденных ОУ.

4.3. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая следующего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т. п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.4. Расписание занятий и объединений дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе. В этой связи при приеме в спортивные, спортивно-технические, хореографические, туристические объединения каждый ребенок должен предоставить справку от врача о состоянии здоровья и заключение о возможности заниматься в данных группах. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию. Занятия обучающихся на базе общеобразовательной организации проводятся в учебное и в каникулярное время (кроме воскресений и праздничных дней).

4.5. Списочный состав детских объединений дополнительного образования составляет:

- на первом году обучения - от 10-15 чел.;
- на втором году обучения - от 10-12 чел.;
- на третьем и последующих годах обучения - от 8-10 чел.

Численный состав объединения детей занимающихся учебно-исследовательской деятельностью составляет 6-10 человек.

4.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в ОУ. При проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 чел) или индивидуально.

4.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В дополнительном образовании используются следующие формы аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, конкурсы, конференции, концерты.

**V. Особенности организации образовательного процесса  
по дополнительным общеобразовательным программам  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

- 5.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов ОУ организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.
- 5.2. ОУ должен создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.
- 5.2.1. Под специальными условиями, для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ОУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами, инвалидами.
- 5.2.2. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для обучающихся детей-инвалидов, инвалидов.
- 5.2.3. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья детей-инвалидов, инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.
- 5.3. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья детьми-инвалидами, инвалидами могут быть организованы, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья детьми-инвалидами, инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в ОУ, так и по месту жительства.
- 5.4. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
- 5.5. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется МКОУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
- 5.6. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.