**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Чилгирская средняя общеобразовательная школа**

**имени Филимоновой Л.А.»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности «Я - волонтер »

для 5-6 класса

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Очирова Е.Н.

**Рабочая программа внеурочной деятельности «Я волонтер!»**

(для обучающихся 5-6 класса)

**1.Пояснительная записка.**

 Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования.

 В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

 В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

 Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды.

 Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

 “ Стратегия модернизации содержания общего образования ” определят основную конечную цель образования – как приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии. В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что “Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования”.

 Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтёрское движение является одной из таких форм работы.  Поэтому программа внеурочной деятельности «Я волонтер!» является **актуальной**.

 Волонтерские или добровольческие организации досуга обучающихся и изменивщаяся социально – экономическая обстановка в стране, требует появления новых подходов и методов активизации подростков . Волонтёрское движение является одним из таких форм работы.

Волонтерские или добровольческие организации – это свободные союзы людей, объединённые каким-либо общим, специальным интересом. Их деятельность связана с благотворительностью, милосердием.

 Главная цель внеурочной деятельности «Я волонтер!» – внести вклад в физическое и духовно-нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

**Цель программы:**

1. Развивать новое направление внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.
2. Членами волонтерского движения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
3. Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни.
4. Возродение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.
5. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

 **Задачи:**

Пропаганда здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.

Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.

Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий,

тематических выступлений, конкурсов и др.)

Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

Возрождение идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.

Предоставлять детям информации о здоровом образе жизни;

Создание условий, позволяющих обучающимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ в подростковой среде.

Снижение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. .

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я волонтер!» составлена с учетом:

- базисного плана МКОУ Карайчевская ООШ;

- федерального образовательного стандарта основного общего образования;

на основе программ:

- программы дополнительного образования «Я волонтер», составитель Жевлакова Наталья Александровна;

 - программа внеурочной деятельности кружка «Я волонтер!» составитель Н. А. Дубровская

- программы внеурочной деятельности «Мы – волонтёры», составитель педагог дополнительного образования Вахрушева М.В.;

**2. Общая характеристика курса.**

 Программа внеурочной деятельности «Я волонтер!» в МКОУ Карайчевская ООШ преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

 Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами.  Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

 В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

 во-первых, взаимодействуют между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования);

 во-вторых, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводят Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

**Направления работы:**

* духовно-нравственное воспитание –просветительская деятельность;
* патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и села;
* здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
* формирование толерантности – организация досуга школьников;
* профилактика правонарушений ;
* профессиональное становление – организация досуга детей в микрорайоне, цикл классных часов для учащихся школ.

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся.

 Программа "Я волонтер!" социальной и духовно-нравственной направленности создана для обучающихся 5 – 6 классов.

 Занятия проходят во внеурочное время 1 раз в неделю.

 Курс рассчитан на 35 часов.

 Возраст – 10 – 12 лет.

 Задания направлены на освоение теоретической базы волонтёрского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводится в форме бесед, игр, экологических десантов.

**3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

**Личностные результаты** освоения программы «Я волонтёр!»:

* формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного от­ношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культу­ре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* развитие морального сознания и компетентности в решении мо­ральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и от­ветственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и со­трудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образователь­ной, творческой деятельности.

**Метапредметные** и **предметные** результаты освоения программы « Я волонтёр!» проявляются в:

* умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;
* обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
* умении организовывать волонтёрскую деятельность;
* способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

**4. Содержание курса внеурочной деятельности**

Обучащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров

 Обучащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относится к окружающим людям.

 Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.

 Учащиеся разрабатывают Акции и мероприятия спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

 Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения;пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

 Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

**5.Ожидаемые результаты.**

Обучающиеся будут **знать:**

· историю волонтерского движения в России и в мире;

· права и обязанности волонтеров,

· основные направления деятельности волонтерских отрядов,

· основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут **уметь:**

· организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;

· проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;

· проводить профилактическую работу в школьном учреждении;

· аргументировано отстаивать свою позицию;

· адекватно общаться с учащимися и взрослыми;

· издавать агитационную печатную продукцию;

· формировать собственное портфолио;

· принимать общечеловеческие ценности.

**6. Критерии оценки волонтёрской деятельности учащихся**

Активность участия.

Умение спланировать работу.

Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе.

Самостоятельность.

**7.Интернет-ресурсы:**

1. [Практическое руководство для начинающих волонтеров](http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?f=8&t=82&start=0&sid=3253e58b88eac168b61d2d81725d8ff7):

<http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82>

2."Библиотека волонтера" форум: [**www.charite.org.ua**](http://www.charite.org.ua)

3.http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319

1. «Донорство» сайт: <http://www.donors.ru>
2. http://pedportal.net/po-zadache/vneklassnaya-rabota/programma-vneurochnoy-deyatel-nostilaquo-my-ndash-volontery-raquo-5-klassy-756554

 6. <http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/03/22/programma-shkolnogo-kruzhka-volontyorov-tvorim-dobro>

**8.Литература**

Ильина И. Волонтерство в России. Интернет советы – http//www/isovet.ru

Майорова Н.П. Обучение жизненноважным навыкам.СПб,200

Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе.М., 2012.

Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях:от 11.08.1995г. «135 – ФЗ (ред. от 30.12.08).

**9. Календарно – тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы занятия** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
| **план** | **факт** |
| 1 | Орг. заседание волонтерского отряда. Распределение поручений. | 1 |  |  |
| 2 | Значение волонтёрского движения. Акция «Белый цветок». | 1 |  |  |
| 3 | Беседа «Граница между добром и злом». Подготовка и раздача памяток по безопасности жизнедеятельности детей. | 1 |  |  |
| 4 | Беседа «Долг и совесть». Подготовка и раздача буклетов «День добра и уважения».(день пожил. Людей) | 1 |  |  |
| 5 | Беседа «Счастье и смысл жизни».Сбор материала о выпускниках школы выпуска 1968г. и 1994г. | 1 |  |  |
| 6 | Беседа «Справедливость и милосердие». | 1 |  |  |
| 7 | Общешкольная линейка. «Мы за ЗОЖ. Курить – здоровью вредить»с вручением буклетов о вреде курения. | 1 |  |  |
| 8 | Беседа «Полезные и вредные привычки» | 1 |  |  |
| 9 | Общешкольная линейка «Права ребенка»-небольшие сообщения волонтеров с вручением буклетов. | 1 |  |  |
| 10 | Акция «Живи книга!».Помощь шк.библиотеке-подклеить книги. | 1 |  |  |
| 11 | Акция «Дом без одиночества»(поздравление на дому). Подготовить и вручить буклеты «День матери» и цветы. | 1 |  |  |
| 12 | Разучивание подвижных игр для обучающихся нач. классов во время перемен. | 1 |  |  |
| 13 | Общешкольная линейка.»Вред пива и пивной алкоголизм» с вручением буклетов. | 1 |  |  |
| 14 | Час в музее. | 1 |  |  |
| 15 | Общешкольная линейка «Безопасная ёлка». Вручение буклетов. | 1 |  |  |
| 16 | Сбор материала о выпускниках школы выпуска 1968г. и 1994г. | 1 |  |  |
| 17 | Проведение подвижных игр на переменах с обучающимися нач. классов . | 1 |  |  |
| 18 | Операция «Творим добро своими руками» (помощь ветеранам и пожилым людям в уборке снега». | 1 |  |  |
| 19 | Проведение подвижных игр на переменах с обучающимися нач. классов . | 1 |  |  |
| 20 | Общешк. линейка. «Употребление алкоголя – опасная болезнь».Буклеты. | 1 |  |  |
| 21 | Подбор материла и выпуск праздничной стенгазеты о тружениках тыла. | 1 |  |  |
| 22 | Изготовление из бумаги цветов (оригами) , открыток поздравительных. | 1 |  |  |
| 23 | Праздничное поздравление сверстниц и женщин «Пришла весна». Буклеты. | 1 |  |  |
| 24 | Сбор материала о выпускниках школы выпуска 1968г. и 1994г. | 1 |  |  |
| 25 | Беседа «Традиции моей семьи» | 1 |  |  |
| 26 | Сбор материала(фото, документы) о комсомольцах родного села. | 1 |  |  |
| 27 | Акция «Мы чистим мир»- борьба с вредными привычками. | 1 |  |  |
| 28 | Проведение подвижных игр на переменах с обучающимися нач. классов . | 1 |  |  |
| 29 | Акция «Родное село -чистое село» -сбор мусора. | 1 |  |  |
| 30 | Акция «Забота» | 1 |  |  |
| 31 | Ветеран живет рядом ( встречи с ветеранами войны и труд, тружениками тыла) | 1 |  |  |
| 32 | Выпуск стенгазеты «Мы были пионерами». | 1 |  |  |
| 33 | Акция «Чистый родник» | 1 |  |  |
| 34 | Подведение итогов работы отряда. | 1 |  |  |
| 35 | Подготовить и раздать памятки «Безопасность детей во время летних каникул». | 1 |  |  |