****

 **Пояснительная записка по литературному чтению на родном языке**

Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности коммуникативных умений, динамической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. Изучение родной литературы формирует читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, расширяет читательский кругозор.

**Цели**

**Учебные**: формирование коммуникативной компетенции и элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности.

**Образовательные**: формирование у обучающихся социальных умений с использованием родного языка, изучение культуры калмыцкого народа и других народов нашей республики, знакомство с фольклором и детской художественной культурой.

**Развивающие**: развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении калмыцкого языка и расширение познавательных интересов.

**Воспитательные:** воспитание нравственных качеств личности младшего школьного возраста, ответственного отношения к учебе и порученному делу, чувству патриотизма.

**Задачи:** развивать на доступном уровне системные языковые представления младших школьников о калмыцком языке, его функционировании в устной и письменной речи, расширяя лингвистический кругозор обучающихся и обеспечивая усвоение лексико-грамматических средств, включать младших школьников в новый для них социально-коммуникативный опыт средствами обучающей игры, фольклора, музыки, учебного сотрудничества.
**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

В результате изучения калмыцкого языка ученик должен научиться:

**Личностные результаты**: осознание своей этнической и национальной принадлежности; Формирование чувства гордости за свою малую родину; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

**Предметные результаты**: уметь понимать простую диалогическую и монологическую речь; понимать основное содержание простых текстов; озаглавливать прослушанный текст, читать по ролям, отвечать на вопросы.

**Коммуникативные результаты**: оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне словосочетания); учиться работать в паре, группе, выполнять различные роли; учиться излагать свое мнение, готовность слушать собеседника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема**  | **Кол-во часов** |
| 1 | Пусть будет мир во всем мире | 1 |
| 2 | Знай имя известного ученого | 1 |
| 3 | Книга – источник знаний | 1 |
| 4 | Моя родина | 1 |
| 5 | Символы Республики Калмыкия | 1 |
| 6 | Столица, покорившая сердце | 1 |
| 7 |  Нет дороже родной степи | 1 |
| 8 | Знай свой календарь | 1 |
| 9 | Сохраним и сбережем Черные земли |  |
| 10 | Зул - национальный праздник продления жизни | 1 |
| 11 | Птицы – наши друзья | 1 |
| 12 | Звери зимой | 1 |
| 13 | Незабываемые страдания | 1 |
| 14 | Праздник Нового года | 1 |
| 15 | Проверочная работа. Тест | 1 |
| 16 | Играем на льду | 1 |
| 17 | Приветствие во время Белого месяца |  |
| 18 | Сайгак – богатство степи | 1 |
| 19 | Знай о суслике | 1 |
| 20 | Я буду солдатом | 1 |
| 21 | Благословите маму | 1 |
| 22 | Уважайте старших | 1 |
| 23 | Встречаем пернатых друзей | 1 |
| 24 | Журавль – степная птица | 1 |
| 25 | Берегите окружающую природу | 1 |
| 26 | Помогайте дома | 1 |
| 27 | Героический эпос «Джангр» | 1 |
| 28 | Пусть будет мир на земле | 1 |
| 29 | Исследуем окружающий мир | 1 |
| 30 | Сказки воспитывают нас. Сказка « счастье человека» | 1 |
| 31 | Сказка «Что есть счастливая жизнь» | 1 |
| 32,33 | Сказка «Кеедя на гнедом баране | 2 |
| 34 | Проверка знаний.Тест | 1 |