




Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Чилгирская средняя общеобразовательная школа  
им.Филимоновой Л.А.»

Согласовано	Утверждаю
<p>Заместитель директора по ВР МКОУ «Чилгирская СОШ им.Филимоновой Л.А.»</p> <p> Наранова И.Ю./</p> <p>« 11 » сентября 2024г</p> 	<p>Директор МКОУ «Чилгирская СОШ им.Филимоновой Л.А.»</p> <p> Богаяева А.С./</p> <p>« 11 » сентября 2024г</p>

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности «Шахматы»  
обучение по адаптированной программе для  
детей с ограниченными возможностями  
здоровья на 2024-2025 учебный год**

Составил: педагог дополнительного образования  
Леджинова Байрта Алексеевна

п. Чилгир, 2024

## Пояснительная записка

Образовательная программа «Шахматы» разработана в соответствии и на основании основных действующих нормативных и программных документов РФ в области общего образования детей, с учетом приоритетов развития системы дополнительного образования и существующего опыта реализации дополнительного образовательных программ.

Данная программа модифицирует авторскую программу И.Г. Сухина «Шахматы школе», рекомендованную МО РФ и опубликованную в «Программах общеобразовательных учреждений для начальных классов (1-4) в двух частях».

Обучение игры в шахматы с самого раннего возраста помогает детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству многих детей некоммуникативного типа и детей с диагнозом ОВЗ, Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолевать замкнутость, мнимую ущербность.

Шахматы по своей природе остаются, прежде всего игрой, но носят спортивную направленность. Поэтому развитие личности ребенка с ОВЗ происходит через шахматную игру, в ее спортивной форме. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: устремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке.

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Экспериментально же было подтверждено, что дети, вовлеченные в волшебный мир шахмат, лучше успевают в учебе, а так же положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. В начальной школе, особенно у детей с диагнозом ОВЗ обучающиеся на дому происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Поэтому актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворения их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогической запущенных детей.

Шахматы сильны еще тем, что существуют для всех!

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

Развивать личностный и интеллектуальный потенциал учащихся с ОВЗ, формировать общую культуру и организацию содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

**ЗАДАЧИ:**

- Формирование и развитие ключевых компетенций уча-ся с отклонениями в здоровье (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);
- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Предметные результаты**

- Познакомить с шахматными терминами и шахматным кодексом.
- Научить играть разными фигурами в совокупности.
- Сформировать умение ставить мат с разных позиций.
- Сформировать умение защиты от мата.
- Сформировать умение решать задачи на мат в несколько ходов.
- Сформировать умение записывать шахматную партию.
- Познакомить с историей мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира.
- Познакомить с правилами разыгрывания основных дебютов и окончаний.
- Научить основам тактики и стратегии шахмат.
- Понимать порядок проведения и организацию шахматных соревнований (турниров)
- Принимать правила этикета при игре в шахматы и их выполнение
- Сформировать умение проводить комбинации.
- Развивать восприятие, внимание, воображение.

### **Личностные результаты**

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- развитие чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей,
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД**

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели,
- соотнесение целей с возможностями;
- определение временных рамок;
- определение шагов решения задачи;
- видение итогового результата;
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

#### **Познавательные УУД**

- умение задавать вопросы;
- умение получать помощь;

- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами;
- умение читать диаграммы, составлять шахматные задачи;
- построение логической цепи рассуждений.

#### Коммуникативные УУД

- умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании);
- способность принять другую точку зрения, отличную от собственной;
- способность работать в команде;
- выслушивание собеседника и ведение диалога.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

### Раздел 1. Построение стратегических планов (13 ч)

Знакомство с биографией великих шахматистов. Системы проведения шахматных соревнований. Стратегия шахматной партии, план игры. Использование преимущества в пространстве. Знакомство с книгой Калиниченко Николая Михайловича «Курс шахматных окончаний». «Золотое правило» оппозиции. Активный король. Знакомство с разными видами шахматных партий. Тренировочные партии. Конкурсное решение позиций. Игровая практика.

### Раздел 2. Шахматные комбинации (8 ч)

Мобилизация сил. Борьба за центр. Центры открытые, закрытые, фиксированные. Проходная пешка. Мат, пат. Комбинационное зрение, рентген. Разбор специально подобранных позиций. Конкурсное решение позиций. Игровая практика.

### Раздел 3. Игра в эндшпиле (14 ч)

20 правил эндшпиля. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые окончания партий. Борьба фигур. Разбор специально подобранных позиций. Анализ партий лучших шахматистов. Конкурсное решение позиций. Игровая практика.

## УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 года ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ

№/№	Наименование разделов и тем	кол-во часов
1	Первое знакомство с шахматами	1
2	Шахматная доска	2
3	Шахматные фигуры	2
	Пешка	2
	Король Ладья	2

	Слон Ферзь Конь	
4	Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур	1
5	Шах. Защита от шаха	2
6	Мат – цель игры	2
7	Техника <u>матования</u> одинокого короля	3
8	Ничья	2
9	Рокировка	2
10	Правила и законы дебюта	2
11	Короткие шахматные партии	2

12	Шахматная партия	1
13	<u>Матование</u> одинокого короля	1
14	Тактика	1
15	Шахматные комбинации	1
16	Стратегия	1
17	Эндшпиль	1
18	Правила и законы дебюта	1
19	Основы дебютной стратегии	1
20	Дебютные ошибки	1
21	Классификация дебютов	1
	итого	35

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сухин И.Г. Шахматы для самых маленьких. М. Астроль. 2013г.
2. Стецова Ю.Т. В шахматном королевстве. Кубанское кн.дз-во. 2013г.
3. Хенкин В. Куда идет король. М. Молодая гвардия. 1979г.
4. Хенкин В. шахматы для начинающих. М. Астраль. 2002г.
5. Юдович М. Занимательные шахматы. М. ФиС. 1966г.
6. Гросман А.М. Как обыграть папу. М. Эксмо. 2013г.
7. Пожарский В. Шахматный учебник. Ростов-на-Дону. Феникс. 2000г.
8. Шахматы в школе. М. Педагогика. 1990г.