



Согласовано Советом родителей протокол №1 от 27.08.2024 г	Принято на заседании педагогического совета Протокол №1 от 27.08.2024 г.	Утверждаю Директор МКОУ «Чилгирская СОШ им.Филимоновой Л.А.»  Богаева А.С. Приказ №173 от 02.09.2024г. 
---	--	---

Положение

о классах с этнокультурным компонентом обучения и воспитания
МКОУ «Чилгирская СОШ им.Филимоновой Л.А.»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о классах с этнокультурным компонентом обучения и воспитания в МКОУ «Чилгирская СОШ им.Филимоновой Л.А.» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», в целях практической реализации Законов Российской Федерации и Республики Калмыкия «О государственных языках РК от 12.12.2014 г., Закона Республики Калмыкия от 15.12.2014 №94-IV-3 «Об образовании в РК», Указов и распоряжений Главы Республики Калмыкия в области сохранения и развития калмыцкого языка, модернизации национально – региональной системы образования, создания условий для функционирования калмыцкого языка как одного из государственных языков Республики Калмыкия.
- 1.2. Настоящее Положение предназначено для руководства педагогическим процессом в классах с этнокультурным компонентом обучения и воспитания в школьных образовательных организациях республики с учетом возрастных особенностей детей. Основные цели обучения и воспитания:
- Развитие личности ребенка на основе гармоничного включения богатства национального культурного наследия в воспитательно – образовательный процесс;
 - Создание условий, обеспечивающие использование этнической культуры для эффективного и всестороннего развития творческой личности обучающихся;
 - Удовлетворение этнокультурных и этнообразовательных потребностей обучающихся в сфере образовательного процесса;
 - Обеспечение каждому обучающемуся возможности изучения родного языка, национально-культурных традиций;
 - Трудовое, физическое воспитание на основе национальных традиций и обычаев, национальных видов спорта;
 - Формирование у детей школьного возраста традиционных ценностей почитания своих предков, своего рода и своей малой родины, воспитание уважительного отношения к духовному и культурному наследию, укрепление межнациональных отношений.

2. Основные задачи обучения и воспитания

Функционирование групп с этнокультурным компонентом обучения и воспитания предусматривается в системе образовательной организации.

Основные задачи классов с этнокультурным компонентом обучения и воспитания:

- Приобщение обучающихся к культуре и традициям народа – носителя языка; взаимодействие с семьей по принципу вовлечения родителей в жизнь образовательной организации, оказание им консультативной помощи, формирование у родителей представления об основных целях и задачах

- воспитания детей школьного возраста, роли этнической культуры в развитии ребенка;
- Формирование у детей традиционных ценностей почитания своих предков, своего рода и своей малой родины с целью возрождения семейного воспитания;
- Изучение фольклора, основ национальной музыки, живописи, прикладного искусства, танцевального и песенного искусства.

1. Организация деятельности классов с этнокультурным компонентом обучения и воспитания

Для полноценного функционирования классов с этнокультурным компонентом обучения и воспитания необходимо:

- Материально – техническое оснащение;
- Научно – методическое сопровождение;
- Кадровое обеспечение.

Классы с этнокультурным компонентом обучения и воспитания должны функционировать в помещениях, отвечающих санитарно – гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам противопожарной безопасности. Интерьер помещения должен отвечать психолого-педагогическим требованиям содержания детей с учетом национально – региональных традиций.

Для руководства и реализации поставленных целей и задач педагоги классов с этнокультурным компонентом обучения и воспитания должны использовать методические рекомендации, учебно-методические комплексы, в том числе авторские программы, утвержденные Институтом национальных проблем образования Министерства образования и науки Российской Федерации, Научно – методическим советом Республиканского института повышения квалификации работников образования и Республиканским советом при Министерстве образования, культуры и науки Республики Калмыкия.

2. Управление и руководство классами с этнокультурным компонентом обучения и воспитания

Управление и руководство классами с этнокультурным компонентом обучения и воспитания осуществляется в соответствии с нормативными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности ребенка.

Непосредственное руководство деятельностью классов с этнокультурным компонентом обучения и воспитания осуществляется директором образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об образовании и Республики Калмыкии, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам школьного образования, настоящим Положением, Уставом ОО.

3. Основные характеристики организации образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в классах с этнокультурным компонентом определяется программой школьного образования. Образовательная программа должна предусматривать сохранение баланса между базисным и вариативным содержанием, отражающим социокультурные и национальные традиции.

Образовательная программа должна обеспечивать развитие основных видов детской деятельности, иметь целостный комплексный характер и направлена на реализацию основных линий развития ребенка (познавательная, социально-нравственная, художественно-эстетическая, физическая). Формирование базисных характеристик его

личности: укрепление физического и психического здоровья детей, их полноценное всестороннее развитие.

Направления образовательной программы могут быть наполнены различным содержанием, соответствующим возрастным психофизическим особенностям и задачам этнокультурного развития.

Воспитание и обучение в классах с этнокультурным компонентом образования осуществляется в условиях двуязычия: на русском и национальном (родном) языке с использованием современных методик и технологий образовательной деятельности.

Весь педагогический процесс в классах с этнокультурным компонентом обучения и воспитания должен быть направлен на приобщение обучающихся к родному языку, национальной культуре, привитие соответствующих умений и навыков на основе общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.

4. Права и обязанности педагогов классов с этнокультурным компонентом обучения и воспитания

Согласно Уставу ОО, должностным регламентам, правилам внутреннего трудового распорядка, устанавливаются права и обязанности педагогов классов с этнокультурным компонентом обучения и воспитания.

Педагоги классов с этнокультурным компонентом обучения и воспитания несут ответственность за жизнь, физическое и психическое состояние обучающихся. Проводят консультации и беседы с родителями по вопросам обучения и воспитания детей.

5. Права и обязанности родителей

Родители имеют в праве:

- принимать участие в жизнедеятельности классов;
- вносить предложения по изменению и улучшению работы с детьми;
- требовать выполнения условий согласно Уставу школы.

Родители обязаны:

- создавать в семье языковую среду для овладения ребенком родной речью;
- воспитывать любовь и интерес к родному языку, знание своей родословной, уважение к старшим.

6. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом школы, принимается на Педагогическом совете, согласовывается с Советом родителей и утверждается приказом директора школы.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.