

Утверждаю
Директор *Х.И. Сангаджи-Горяева* Сангаджи-Горяева Х.И.
Приказ №43 от 27 марта 2023 года.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Чилгирская средняя общеобразовательная школа
имени Филимоновой Людмилы Аркадьевны»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чилгирская средняя общеобразовательная школа имени Филимоновой Л.А.» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном в соответствии с приказом МОН РФ от 14.06.2013г № 462, с учетом изменений, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Чилгирская СОШ им. Филимоновой Л.А.».

Задачи самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МКОУ «Чилгирская СОШ им. Филимоновой Л.А.» и принятие мер к устранению выявленных недостатков.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий календарный год в форме анализа. Отчет о результатах самообследования обсужден на педагогическом совете – протокол № 4 от «22» марта 2023 г.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ «Чилгирская СОШ им. Филимоновой Л.А.» в сети Интернет.

Нормативная база процедуры самообследования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет учредителю.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

✓ Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

✓ Нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Калмыкия, нормативными документами Управления образованием Яшкульского районного муниципального образования Республики Калмыкия, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательная организация стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа и учебный план МКОУ «Чилгирская СОШ им. Филимоновой Л.А.» на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10-11 классов составлен в соответствии с региональным учебным планом и на основе ФГОС СОО.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки обучающихся точно сохранено число часов, предусмотренных региональным учебным планом на каждую образовательную область. Региональный компонент представлен следующими предметами: родной язык и литература.

Учебный план МКОУ «Чилгирская СОШ им.Филимоновой Л.А.» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МКОУ «Чилгирская СОШ им.Филимоновой Л.А.» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2022 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создают все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживается по результатам промежуточной аттестации. Образовательная деятельность в школе носит характер системности, открытости. Это позволяет обучающимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

I. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чилгирская средняя общеобразовательная школа имени Филимоновой Людмилы Аркадьевны».
2. Место нахождения (юридический и фактический адрес).	359240 Республика Калмыкия, Яшкульский район, п. Чилгир, улица Лопатина,31
3. Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет.	Телефон 8 847 46 96 1 24, адрес сайта https://shkolachilgirskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ , электронный адрес: chilgirskayashkola@mail.ru
4. Свидетельство о государственной регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).	№477 от 07.10.2022г. ОГРН 1040855500366 Идентификационный номер 0813900939
5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана)	№Л035-01240-08/00396198 регистрационный № 1387 от 07.03.2017 г., выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия, срок действия - бессрочно.
6. Руководители образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, заместителей директора, их квалификационную категорию, профессиональные награды)	Директор школы - Сангаджи-Горяева Хонгор Исаровна, ВКК, Почетный работник воспитания и просвещения РФ, 2020 г. Зам. директора по УВР – Манджиева Альбина Александровна, ВКК, Почетная грамота МО и Н РК, 2017 г. Зам. директора по ВР – Манджиева Мария Михайловна, Манджиева Кермен Борисовна.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- Расписанием учебных занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–10	1	40 минут	6	34
9,11	1	40 минут	6	33

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	59
Основная образовательная программа основного общего образования	63
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	5

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 127 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для слабовидящих детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями);

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Чилгирская СОШ им.Филимоновой Л.А.» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод на новые ФГОС, скорректирован график прохождения курсов повышения квалификации педагогов.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	127
	– начальная школа	59
	– основная школа	63
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–

	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с получением аттестата:	
	– в основной школе	11
	– в средней школе	2
5	Окончили Школу с медалью:	
	-в основной школе	0
	- в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	16	16	100	8	50	2	12,5	0	0	0	0	0	0
3	17	17	100	7	41	1	6	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	8	48	1	6,0	0	0	0	0	0	0
Итого:	59	59	100	23	37	4		0	0	0	0	0	0

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году.

Классы	Все го уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		Количес тво		Количес тво		Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	12	12	100	5	47	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	4	80	0	8	0	0	0	0	0	0
7	20	20	100	9	49	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	7	50	1	7,1	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	5	48	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:			100	30	48	1		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что качество знаний составляло 42 %, это выше на 4%, успеваемость составляла 100%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году.

Классы	Всего уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		Количес тво		Количес тво		Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	14	14	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	11	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	11	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	2

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 10 девятиклассников сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку, 1 девятиклассник сдал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась.

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам (биологии, обществознанию). Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	11	65	4	100
Биология	11	65	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы сдали ГИА за 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачёта» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (6 человек) успешно сдали ГИА. Все 6 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились.

Таблица 11. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за 2021/2022

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	47,0	69,0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов справились с ГИА по всем предметам.

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**Таблица 15. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Другое
2022	11	9	0	2	2	0	2	0	0

Достижения обучающихся школы

<u>Участие в региональных конкурсах, акциях и других мероприятиях</u>				
	ФИ	класс	мероприятие	руководитель
Республиканский конкурс чтецов, посвященный 100-летию со дня рождения Народного поэта Д.Н.Кугультинова				
1	Дорджиева Ноган	8	2 место	Очирова В.В.
Первенство по волейболу среди девушек 2005 г.р. и младше				
2	Сборная школы		1 место	Цатхаев Д.Д.
Всероссийский заочный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»				
3	Гонзиков Нимгир	11	Дипломат	Богаева А.С.
Первенстве по волейболу среди девушек 2006 г.р. и младше				
4	Сборная школы		2 место	Носкова Б.С.
<u>Участие в муниципальных конкурсах, акциях и других мероприятиях</u>				
Соревнования по шахматам «Белая ладья» среди обучающихся 2008 г.р. и младше				
5	Сборная школы		3 место	Эрдниев М.А.
6	Мутулов Сангаджи	7	2 место	Эрдниев М.А.
7	Кокушев Александр	7	3 место	Эрдниев М.А.
8	Кокушева Галина	4	3 место	Эрдниев М.А.
Муниципальный этап легкоатлетического 4-х борья «Шиповка юных» среди обучающихся 2009-2010 годов рождения				
9	Сборная школы		2 место	Цатхаев Д.Д.
10	Дакаева Эльвира	5	2 место	Цатхаев Д.Д.
11	Оголова Заяна	5	2 место	Цатхаев Д.Д.
12	Джалова Айтана	5	2 место	Цатхаев Д.Д.
Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»				
13	Сангаджиев Бода	10	2 место	Бельтиева А.Б.
14	Ванькаева Саглара	8	1 место	Леджинова Б.С.
Муниципальный этап детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»				
15	Эдлеева Энкр	7	3 место	Минкеева В.Б.
16	Гаряев Сангаджи	8	1 место	Минкеева В.Б.
17	Батыев Церен	6	2 место	Манджиева К.Б.
18	Багаева Олеся	8	2 место	Манджиева К.Б.

Муниципальный этап республиканского конкурса социальных видеороликов «Зеленый экран»				
19	Бузоваева Айса	7	3 место	Эдлеева Е.В.
Муниципальный этап первенства по легкоатлетическому кроссу среди обучающихся 2005-2008 г.р.				
20	Сборная школы		2 место	Цатхаев Д.Д.
21	Сангаджиева Елена	8	1 место	Цатхаев Д.Д.
22	Шургчиев Максим	7	1 место	Цатхаев Д.Д.
Муниципальный этап конкурса юных фотолюбителей «Наследники Великой Победы»				
23	Гонзикова Бальджира	6	3 место	Базырова Я.Н.
Районные спортивные соревнования школьников «Президентские соревнования»				
24	Сборная школы		2 место	Цатхаев Д.Д.
Районные спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»				
25	Сборная школы		3 место	Цатхаев Д.Д.
Конкурс детских творческих работ «13 лет, 13 дней»				
26	Манджиев Чилгир	8	1 место	Манджиева М.М.
Конкурс «Волонтеры могут все»				
27	Команда	1	3 место	Богаева А.С. Бораева А.Н.
Конкурс рисунков «Берегите Землю»				
28	Джалов Цецен	1	2 место номинация "Экологическая среда города"	Бораева А.Н.
29	Бадмаев Эренцен	1	2 место номинация "Мир воды"	Богаева А.С.
30	Чудутов Эренцен	1	3 место номинация "Мир воды"	Бораева А.Н.
31	Гаряева Заяна	1	3 место "Зеленое будущее планеты"	Богаева А.С.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Ээжин келин – эрднь»				
32	Манджиева Амуланга	5	2 место	Очирова С.Н.
Первенство по волейболу среди команд юношей 2006 г.р и младше				
33	Сборная школы	8-10	3 место	Носкова Б.С.
Первенство по настольному теннису среди юношей и девушек 2006 г.р. и младше				
34	Сборная школы	8-9	3 место	Носкова Б.С.
Первенство по волейболу среди девушек 2005 г.р. и младше				
35	Сборная школы	5-9	1 место	Носкова Б.С.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	34	100
Всего педагогических работников	22	100
Учителя, ведущие уроки	21	95
Учителя с высшим образованием из них:	18	82
с высшим педагогическим	17	82
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	22	100
по ФГОС	10	48
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:		
на высшую квалификационную категорию	6	27
на первую квалификационную категорию	12	55
на соответствие занимаемой должности	0	0

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно- управленческой должности (физических лиц)	3

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности обучающихся к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Количественный состав педагогических кадров

Количество педагогов: 22

Педагогиче- предметники	Средн ий возрас т	Образование		Педагогический стаж, лет				Квалификационная категория		
		высш ее	среднее профессион альное	< 5	5– 10	10 – 20	> 20	высш ая	перв ая	соответств ие
Начальные классы	49	2	2	0	0	2	4	2	2	0
Русский язык и литература	56	3	0	0	0	1	2	0	3	0
Математика	40	2	0	1		1		0	1	0
Информатика	32	1	0	1	0	0	0	0	1	0
История Общественна ние	35	2	0	0	1	1	0	1	1	0
География	35	1	0	0	1	0	0	0	1	0
Биология	36	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Химия	35	1	0	0	1	0	0	0	1	0
Физкультура	35	2	1	1	0	1	0	1	0	0
Технология	60	1	0	0	0	0	1	0	1	1
ИЗО	32	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Музыка	40	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Английский язык	45	2	0	0	1	0	1	0	2	0
Родной язык	50	3	0	0	0	1	1	2	0	0
Физика астрономия	32	2	0	1	0	1	0	0	1	0

Курсовая подготовка педагогов

Ф. И. О. педагога	Год прохождения последней курсовой подготовки	Тема курсовой подготовки, количество часов	Место прохождения курсовой подготовки
Богаева Алена Сергеевна	2022 г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
Леджинова Байрта Сергеевна	2022 г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
Манжиева Кермен Борисовна	2022 г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
Манджиева Мария Михайловна	2022 г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	БУ ДПО РК «КРИПКРО»

		учителя»	
Марчелова Лиджигаряни Борисовна	2022г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
Носкова Баирта Сергеевна	2022г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	БУ ДПО РК «КРИПКРО»

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогических работников был проведен школьный этап конкурса «Педагог года Калмыкии - 2022». Победитель - учитель информатики Богаева Алена Сергеевна приняла участие в муниципальном этапе конкурса и заняла 1 место в номинации «Учитель».

В целях повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, расширения единого информационно-образовательного пространства на основе методических разработок педагоги принимали участие в различных конкурсах муниципального, республиканского уровней

VI. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков, обучающихся на уроках;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах;
- аттестация педагогических кадров.

Результаты ШЭ, МЭ ВсОШ.

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

В соответствии с планом работы школы на 2021-2022 учебный год в октябре месяце в школе был организован и проведен школьный этап олимпиады школьников по предметам.

Всего в школьном этапе олимпиады участников – 84 обучающихся с 4 по 11 класс. Всего победителей и призеров- 78. Победителей - 24, призеров – 54.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	2	2	0	2
Биология	7	7	0	7
География	7	7	3	4
Информатика (ИКТ)	5	5	0	5
История	1	1	1	0
Литература	3	3	0	3
Математика	20	16	0	16
Обществознание	5	5	0	5
ОБЖ	10	10	8	2
Право	3	3	0	3
Русский язык	20	14	8	6
Технология	6	4	3	1
Физика	16	5	0	5
Физическая культура	9	9	9	0
Химия	3	3	0	3
ВСЕГО	127	97	26	63

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 97 обучающихся 4-11 классов: из них 3 победителя и 26 призера.

Сведения о победителях и призерах МЭ ВОШ

№	предмет	место	ФИО победителя	класс	учитель
7-10 классы					
1	Литература	призер	Бузоваева Айса Баатровна	8	Очирова Виктория Владимировна
3		призер	Боктаева Джиргал Эрдниевна	7	Бельтиева Анна Бадмаевна
4	Русский язык	призер	Эрдниева Айса Савровна	9	Леджинова Байрта Сергеевна
5		призер	Эдлеев Бембя Эрднеевич	4	Базырова Ялман Николаевна
6	Право	призер	Эдлеев Эльвг Хонгорович	10	Манджиева Альбина Александровна
7	История	призер	Марчелова Амуланга Баатровна	9	Манджиева Альбина Александровна
8	География	призер	Болдырева Вероника Саналовна	9	Эдлеева Евгения

9			Горяева Аюна Дорджиевна	8	Владимировна	
10		победитель	Багаев Данила Михайлович	10		
11	ОБЖ	победитель	Марчелова Амуланга Баатровна	10	Манджиева Мария Миайловна	
12			Очиров Эрдни Саналович			
13		призер	Батыев Анатолий Михайлович			
14			Багаев Данила Михайлович			
15	Общественное	призер	Богникова Альмина Цереновна	8	Манджиева Альбина Александровна	
16			Ванькаева Татьяна Ивановна			
17			Болдырева Вероника Саналовна			9
18			Очиров Эрдни Саналович			10
19			Эдлеев Эльвг Хонгорович			
20	математика	призер	Крылов Виктор Константинович	4	Базырова Ялман Николаевна	
21		призер	Гонзиков Гюнзик Басаевич			
22	Физкультура	призер	Тавунова Виктория Хонгровна	10	Носкова Баирта Сергеевна	
23		призер	Богникова Альмина Цереновна	8		
24		победитель	Крылова Марина Константиновна			
25		призер	Эрднеев Санчир Мергенович			
26	Технология	призер	Эдлеева Энкр Артуровна	8	Минкеева Вера Бадаевна	
27			Эрдниева Любовь Утнасуновна			
28		победитель	Гаряев Сангаджи Михайлович	9		

Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором гимназии. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами, соответствующими ФПУ на 2022 год.

Библиотечно-информационное обеспечение

В школе функционирует библиотека с читальным залом, для работы обучающихся и педагогов предоставлен компьютер.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3670	1875
2	Педагогическая	423	300
3	Художественная	1297	650
4	Справочная	1214	550
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;
- 2) соблюдение: - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); -санитарно-бытовых условий (гардеробы для обучающихся, санузлы);
- 3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации и зданию школы.

Школа состоит из 1 корпуса: 2-х этажное здание. Территория школы ограждена по периметру. Общая площадь земельного участка составляет 21,590 м². По всей площади посажены деревья и кустарники. Материально-техническая база ОУ находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 13 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал с раздевалками, библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают горячее питание. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. В летний период проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы гимназии показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.
2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- пожарный надзор в школе осуществляет система автоматической пожарной сигнализации.
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 2 камеры видеонаблюдения по периметру здания школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой мобильный телефон тревожной сигнализации. Этот телефон предназначен для экстренного вызова сотрудников вневедомственной охраны. Он находится в рабочем состоянии, ежедневно проверяется сотрудниками школы.

Центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»

На основании методических рекомендаций утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12.01.2021 N P-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественнонаучной и технологической направленностей, на основании Приказа МО и Н РК №152 от 08.02 2021 года « О реализации мероприятий, направленных на создание и функционирование в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, Центров образования естественнонаучной и технологической направленностей Точка роста в 2021 году, на базе МКОУ «Чилгирская СОШ» открыт Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Центры естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, и расположенных в сельской местности и малых городах, и направлены на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «ОБЖ», «Информатика».

Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «ОБЖ», «Информатика», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в школе внеурочными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технологического направленностей во внеурочное время.

Данная модель позволяет Центру выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников.

В настоящее время центр образования «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. Предметы естественнонаучного цикла проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Моя безопасность », «Физика вокруг нас», «Занимательная химия», « Зеленая лаборатория», «Робототехника», «Школьная телестудия» и другие, а также обучающиеся учатся играть в шахматы.

С «Точкой Роста» учащиеся, проживая в селах, в деревнях, станицах, имеют возможность заниматься на современных образовательных площадках наряду со школьниками больших городов и крупных мегаполисов. Школе это помогает решить проблему внеурочной занятости детей и обеспечить профессиональный рост педагогов, а также привлечь к сотрудничеству родителей, заинтересованных в успешности своих детей.