

3.3. На основании данных документов директор издает приказ «Об индивидуальном обучении детей с ОВЗ на дому», согласовав с Управлением образования Администрации Яшкульского РМО.

 3.4. Обучение осуществляется по предметам, входящим в учебный план МКОУ «Чилгирская СОШ» и в соответствии с действующими в школе образовательными программами. Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с образовательными программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг. В учебный план, обеспечивающий индивидуальное обучение детей с ОВЗ на дому, включаются все предметы инвариантной части учебного плана класса, в состав которого обучается ребенок. Учебный план согласуется с родителями (законными представителями).

3.5. Организация образовательного процесса регламентируется: учебным планом; годовым календарным учебным графиком; расписанием занятий.

 3.6. Занятия проводятся на дому по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за индивидуальное обучение детей с ОВЗ на дому, на основе базисного учебного плана, адаптированных рабочих программ, разрабатываемых педагогом с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающими ребенка с ОВЗ и родителями (законными представителями) и утверждается директором.

3.7. При назначении учителей, работающих с детьми с ОВЗ на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе. При невозможности организовать обучение ребенка с ОВЗ на дому силами педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной организации.

3.8. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях общеобразовательной организации.

 3.9. Занятия детей, обучающихся на дому, систематически оцениваются по пятибалльной шкале, данные вносятся в специальный журнал обучения на дому по состоянию здоровья, где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки. По окончанию каждого занятия расписывается родитель (законный представитель) за проведенный урок. Их фамилии, данные об успеваемости (четвертные, годовые оценки), переводе из класса в класс, и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

 3.10. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета по результатам промежуточной аттестации.

 3.11. Государственная итоговая аттестация выпускников, в том числе и детей с ОВЗ, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

3.12. Контроль за своевременным проведение занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по УВР.

**4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

 **ДЕТЕЙ С ОВЗ НА ДОМУ.**

 4.1. Индивидуальное обучение детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ для детей с ОВЗ.

 4.2. За работу с обучающимися, которым по состоянию здоровья лечебно- профилактическим учреждением рекомендовано индивидуальное обучение на дому, оплата педагогу производится на основании Положения об оплате труда работников МКОУ «Чилгирская СОШ»»

4.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещения занятий с больным обучающимся другим учителем.

 4.4. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

4.5. Администрация школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным обучающимся прекращается раньше срока.

**5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

5.1. Права и обязанности работников организации, занятых в организации индивидуального обучения больных детей на дому, и воспитанников определяются Уставом школы и настоящим Положением.

 5.2. Участниками образовательного процесса являются: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

 5.3. Педагогические работники имеют право: на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с адаптированной образовательной программой, утвержденной директором школы; на иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

 5.4. Обучающиеся имеют право: на получение образования бесплатно; на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений; на бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы; на объективную оценку знаний.

5.5. Родители (законные представители) имеют право: знакомиться с Уставом школы, лицензией на ведение образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации с образовательными программами, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию индивидуального обучения на дому; защищать законные права ребенка; вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка; обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы; получать консультативную помощь специалистов в вопросах коррекционно- развивающего воспитания и обучения детей.

 5.6. Педагогические работники обязаны:

5.6.1. Учитель - предметник: знать специфику заболевания, особенности режима и организации индивидуального обучения больных детей на дому; выполнять адаптированные рабочие программы с учетом склонностей и интересов детей; проводить занятия с обучающимся на дому по утвержденному расписанию; не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы; систематически вести установленную документацию по индивидуальному обучению детей с ОВЗ на дому.

 5.6.2. Классный руководитель: поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), выявлять особенности обучающихся, состояние здоровья детей; своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

5.6.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями); контролировать выполнение адаптированных рабочих программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть; контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий на дому; обеспечивать своевременную замену учителей; наладить сотрудничество с родителями с целью обсуждения вопросов, касающихся подготовки к Государственной Итоговой Аттестации, контроля проведения занятий учителями.

 5.7. Обучающийся обязан: соблюдать Устав школы; уважать честь и достоинство работников; соблюдать расписание индивидуальных занятий; находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий дома; выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий.

 5.8. Родители (законные представители) обязаны: выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей; ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима; создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний; поддерживать интерес ребенка к школе и образованию; своевременно, в течении дня, информировать администрацию об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий; контролировать выполнение домашних заданий; посещать и приходить в школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

**6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**.

6.1. Педагогические работники несут ответственность за: соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей компетенции; исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения; охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому; соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий; соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

**7. ДОКУМЕНТАЦИЯ**

7.1. При организации индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому школа должна иметь следующие документы: локальный нормативный акт «Положение об индивидуальном обучении детей с ОВЗ на дому МКОУ «Чилгирская СОШ»; заявление родителей (законных представителей) (Приложение 1); справка медицинского учреждения с заключением врачебной комиссии и рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья; приказ директора «Об индивидуальном обучении детей с ОВЗ на дому»; расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором (Приложение 2); учебный план на каждого обучающегося, письменно согласованный с родителями (законными представителями) и утвержденный директором; адаптированные рабочие программы учителей-предметников; Журнал «Обучение на дому по состоянию здоровья».